

## 8. DESING THINKING EN LA EDUCACIÓN

MODALIDAD: VIRTUAL



DURACIÓN: 12 HORAS



### DESCRIPCIÓN

El curso “**Desing Thinking en la educación**” fue diseñado teniendo como finalidad reconocer e implementar las prácticas y modos de pensar propios del diseño a las dinámicas del aula de clase con la finalidad de proponer diversas alternativas y enfoques al aprendizaje basado en proyectos donde el proceso de creación resulte transversal.

### OBJETIVO

Aportar elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales que les permitan a los docentes: i) Identificar los aspectos históricos y pedagógicos esenciales de la escuela de la Bauhaus, ii) Reconocer el proceso del pensamiento de diseño, y iii) Conocer los aspectos generales de las etapas Definir e Idear del Pensamiento de diseño, su definición y claves para trabajarlas.

### DIRIGIDO

Docentes, directivos docentes y padres de familia que estén interesados en potenciar y fortalecer estrategias que permitan integrar, de manera creativa, las TIC en los procesos de enseñanza a través de tendencias de innovación educativa que incluyen teorías, modelos, estrategias y técnicas que les permitirán a los docentes transformar sus prácticas pedagógicas y al mismo tiempo mejorar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes

### PLAN DE ESTUDIOS

El curso está formado por 3 unidades temáticas presentadas a través de 9 sesiones.

1. El diseño en la educación y la educación en el diseño.
  - Pedagogía de la Bauhaus.
  - ¿Cómo piensan los diseñadores?
  - El proceso de diseño.
2. El pensamiento de diseño: sus metodologías y modos de hacer.
  - ¿Qué es el pensamiento de diseño?
  - ¿Para qué usar el pensamiento de diseño?
  - El pensamiento de diseño en acción.
3. Marco de acción del pensamiento de diseño en educación.
  - Definir e Idear.
  - Prototipar y testear.
  - Implementar.

### CURSO DISEÑADO POR

Grupo de investigación MENTA – Universidad Tecnológica de Pereira.