

1. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL CAMPO DE TALENTO TECNOLÓGICO EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES - NNAJ

MODALIDAD: VIRTUAL



DURACIÓN: 12 HORAS



DESCRIPCIÓN

Comprendiendo la existencia de diversos campos de talento (Deportivo, Tecnológico, Psicológico, Artístico y Científico) este MOOC explicará los elementos característicos de los campos de talento, brindará herramientas para determinar la presencia de un campo de talento dominante en un NNAJ y se realizará una descripción de los elementos y acciones propias para el desarrollo del campo de talento tecnológico en cada una de las etapas del desarrollo humano (Infancia, Adolescencia y Adultez).

OBJETIVO

Comprender las características del campo de talento tecnológico y reconocer las estrategias para su formación en cada una de las etapas de la vida.

DIRIGIDO

Docentes, directivos docentes y padres de familia que estén interesados en potenciar y fortalecer estrategias que permitan integrar, de manera creativa, las TIC en los procesos de enseñanza a través de tendencias de innovación educativa que incluyen teorías, modelos, estrategias y técnicas que les permitirán a los docentes transformar sus prácticas pedagógicas y al mismo tiempo mejorar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 1. Introducción al proceso formativo

Presentación de los objetivos, propósitos y descripción general de la estructura del curso

Guía de Aprendizaje: Rúbrica que describe las acciones que debe desarrollar el cursante para aprobar el MOOC

Módulo 2. Acercamiento al concepto de los campos de talento humano

¿Qué es el talento humano?

¿Cuáles son los campos de talento humano?

Identificación del campo de talento

Módulo 3. Acercamiento al concepto del campo de talento tecnológico

¿Qué es el talento tecnológico y cuáles son sus características?

Niveles de comprensión del talento *tecnológico*

Módulo 4. Estrategias para el desarrollo del campo de talento tecnológico de nuestros NNAJ

Ideas generales para el desarrollo del campo de talento tecnológico en cuatro momentos de formación de los estudiantes.

CURSO DISEÑADO POR

Unión temporal Merani (Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani y Merani proyectos).