

Portafolio de servicios 2021

Computadores[®] para Educar



¿Para qué las **TIC** en la educación?

«Las TIC pueden complementar, enriquecer y transformar la educación: Unesco»

¿Qué es Computadores para Educar?



Somos una entidad de gobierno creada en el año 2000 para entregar tecnología y formación a los docentes y niños de Colombia. Nuestro Consejo Directivo está integrado por los Ministerios de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ministerio de Educación Nacional y el SENA.



¿Cuál es su objetivo?

Nuestro propósito es trascender en la educación básica y media mediante la entrega de computadores y laboratorios de innovación para los niños de Colombia, así como formar a los docentes para que se apropien de la tecnología y hagan más innovadoras sus clases. También gestionamos los residuos electrónicos de las sedes educativas que beneficiamos en el pasado gracias a que contamos con licencia ambiental.



Misión

Impulsar la innovación educativa con tecnologías digitales, contribuyendo al bienestar y desarrollo sostenible de la sociedad, promoviendo el acceso y la generación de conocimiento.



Reconocimientos

En **2012** Computadores para Educar fue elegido como **modelo mundial** en la categoría de acceso a la información y el conocimiento por la **Cumbre Mundial** sobre la Sociedad de la información (WSIS).

En **2014** fuimos reconocidos por el **Convenio de Basilea** (170 países en Naciones Unidas) como un **modelo único en América Latina** y pioneros en el país en el manejo de **Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)**.

En **2019** Computadores para Educar fue elegido **"Champion"** en una de las categorías de los premios mundiales **WSIS** por su **iniciativa Rural TIC**. Esta categoría promueve estrategias orientadas al desarrollo y aprovechamiento del poder de las TIC como facilitadoras del desarrollo.

¿Qué ha hecho?

2000

Inició CPE en marzo/2000.
Primera entrega de computadores
abril/2000.

2007

Creó el **CENARE** centro de
manejo de residuos electrónicos
enero/2007.

2004

Incorporó la formación TIC a
docentes febrero/2004.

2010

Pasó de **142** niños por equipo
a **20** niños por dispositivo
diciembre/2010.

2012

Compró las primeras tabletas.
Implementó capacitación a
padres de familia: ETIC@
septiembre/2012.

2014

Se alcanzó un promedio
de 9 niños por equipo
diciembre/2014.

2018

Inició alianza con la Fundación Restrepo Barco,
y Discovery sobre educación en prevención de
riesgos por minas antipersona diciembre/2018.

2015

Inició la entrega de
computadores a los profesores
enero/2015.

2019

Se realiza la transformación de las
estrategias de apropiación digital,
mediante el desarrollo de un
programa piloto de acompañamiento
educativo diciembre/2019.

Fue elegido "Champion" una de las
categorías de los premios mundiales
WSIS por su iniciativa Rural TIC
diciembre/2019.

2017

Entregó 311 soluciones fotovoltaicas (paneles
solares) a igual número de sedes educativas
de 10 departamentos del país diciembre/2017.

2020

Entregó, en medio de la pandemia, 99.907 mil
equipos en los 32 los departamentos del país
Se expidió el Conpes de Tecnologías para
Aprender. diciembre/2020.

2021

Se expidió el CONPES Juventud que
beneficiará a "Instituciones de educación
superior con Equipos" 2021.

Hace 21 años

Colombia empezó la revolución educativa con tecnología.

Computadores[®]
para Educar

Tecnología en la educación

Hemos entregado más de 2 millones 400 mil equipos.

Hemos formado más de 270 mil docentes. Colombia cuenta con unos 317.000.

Hemos retomado 258,000 computadores obsoletos y demanufacturado 6.538 toneladas de RAEE.



Acceso

A través de la entrega de equipos de cómputo y tecnologías digitales a estudiantes y profesores, **promovemos la equidad** en todos los rincones del país, y generamos nuevas dinámicas de aprendizaje.



Formación e innovación educativa

Mediante la capacitación a los docentes y padres de familia buscamos que la tecnología **despierte la innovación y creatividad en los docentes** y desarrolle sus capacidades para que fortalezcan sus formas de enseñar y para que los padres aprendan nociones básicas y puedan apoyar a sus hijos.



Sostenibilidad ambiental

Somos responsables con el cuidado del medio ambiente a través de:

1. Retomamos los equipos en desuso de las sedes educativas públicas beneficiadas en el pasado.
2. Aprovechamos los residuos para convertirlos en materiales valiosos para otras empresas.
3. Gestionamos técnicamente los residuos electrónicos hasta su disposición final para que no contaminen el ambiente (contamos con licencia ambiental).
- 4) Capacitamos a la comunidad educativa en el manejo de los equipos y sus residuos.
- 5) Producimos el KIT RAEE con partes de los mismos residuos y los convertimos en experiencias de robótica educativa.

Impacto generado

-1,65%

Disminuyó la deserción escolar
(467.269) estudiantes menos).

0,36%

Repetición

(101.323) estudiantes no tuvieron que repetir el año escolar).

+10,6%

Las **sedes** mejoraron gracias al desempeño de sus estudiantes (pruebas Saber).

0,75%

Posibilidades de **acceder a educación superior**.

19.775

Toneladas de CO2 evitadas

Equivalente a no cortar 1.100.000 árboles.

¿Cómo lo hace hoy?

Líneas de trabajo y proyectos asociados.

1. Agregación de demanda 2021.
2. Entornos Digitales Educativos.
3. Recursos de regalías.

1. Agregación de demanda 2021

¿Qué es agregación de demanda?

Convocatoria en la que las entidades territoriales se unen a Computadores para Educar para reunir un monto importante de recursos y realizar una cotización conjunta para compra de equipos.

¿Qué beneficios tiene la convocatoria?



- ▶ Ahorro aproximado entre el 20% y el 40% en la compra de los equipos.



- ▶ Contenidos educativos preinstalados en cada equipo. La mayoría de estos contenidos están disponibles sin acceso a internet.



- ▶ Software antihurto y personalización de los equipos para compra mayor a 1.500.



- ▶ Licencia de Windows a US\$1, en el marco del convenio existente entre CPE y Microsoft.



- ▶ Garantía extendida de 3 años, directamente con el proveedor.

2. Entornos Digitales Educativos

vigencia 2021.

¿De qué trata el proyecto integral?

Es una convocatoria a la que las entidades territoriales se unen para reunir un monto importante* de recursos y realizar la implementación de un proyecto enmarcado en el acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales de acuerdo con lo establecido en el CONPES 3988 de 2020.

¿Qué beneficios tiene la convocatoria en la implementación del proyecto integral?



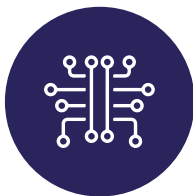
- Focalización y aporte por parte de Computadores para Educar en materia de acceso, uso y apropiación.



- Entrega de computadores con contenidos educativos preinstalados en cada equipo.



- Formación, acompañamiento a estudiantes y docentes: Eduklab.



- Dotación de Kit MAKER: RAEE + kit electrónico.



- Dotación de laboratorio STEM físico.



- Gestión adecuada de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

Proyecto de Cofinanciación

Se establece un aporte de la ET en millones de pesos M/CTE.

Aporte máximo limitado a la necesidad y disponibilidad de equipos.

Se benefician sedes educativas con laboratorio STEM (4 tecnologías).

Equipos disponibles para la negociación con entidades territoriales (CPE / ET) para sedes educativas con necesidad.

Tecnologías para aprender

- ▶ Conexión eléctrica de la sede.
- ▶ Matrícula.
- ▶ Las necesidades de apropiación pedagógica de las tecnologías.
- ▶ Equipos tecnológicos que tienen en funcionamiento.
- ▶ Zona de ubicación (urbana o rural).
- ▶ Intervención de Computadores para Educar en este municipio en los últimos 4 años.

Convocatoria

Entornos Digitales Educativos

1. Presentación del proyecto integral por parte de **MINTIC**.
2. **ET** debe presentar a **CPE** carta de intención y listado de sedes educativas a beneficiar, para definir desde **CPE** alcance de proyecto.
3. **CPE** envía alcance del proyecto al **ET** quien debe presentar CDP y documentos de contratación.
4. **CPE** define grupo de ET clasificados para ejecución del proyecto.
5. Se suscribe convenios entre **ET** y **CPE** previo cumplimiento de requisitos.
6. **CPE** recibe los recursos girados por parte del **ET** y se da inicio a la ejecución del proyecto integral.
7. **ET** soporta cumplimiento de requisitos previos para entrega de beneficio.
8. Ejecución **CPE**
Cierre del proyecto.

Esquema de co-financiación

Convenio interadministrativo fijación de aporte por cada una de las partes.

Entidades territoriales de categoría especial, 1 y 2. 50% / 50%

Entidades territoriales de categoría 3 y 4. 60% / 40%

Entidades territoriales de categoría 5 y 6. 70% / 30%

Requisitos para la firma del convenio

La entidad territorial debe compartir los siguientes documentos al correo electrónico del profesional de Logística encargado de la región.

1. Cédula ordenador del gasto.
2. Autorización para contratar.
3. Decreto o resolución de nombramiento, en los casos que proceda.
4. Acta de posesión.
5. RUT.
6. Antecedentes judiciales, fiscales, disciplinarios y medidas correctivas ordenador del gasto.
7. Carta de Intención firmada.
8. Certificado de Disponibilidad Presupuestal.

Innovación educativa vigencia 2021

Proyectos entidades orden nacional

¿Para qué un proyecto?

Para beneficiar a la comunidad educativa con estrategias enmarcadas en la innovación educativa con el uso de tecnologías digitales.

Beneficios

1. Optimización de recursos
2. Aplicación de estrategias ya probadas por Computadores para Educar por su amplia experiencia
3. Estandarización de calidad
4. Inclusión y equidad
5. Sostenibilidad ambiental
6. Mayor alcance educativo
7. Fomento de las TIC en educación
8. Desarrollo social (Inclusión y equidad)
9. Fomento de la transformación digital.
10. Mejoramiento del índice de madurez digital escolar.
11. Reducción de la deserción escolar y la repitencia.

Importante

La entidad del orden nacional interesada debe estar inscrita en SECOP II con perfil de entidad compradora y proveedor.

El convenio y la fecha oficial serán los firmados en la plataforma transaccional en SECOP II.

La sostenibilidad del proyecto en el tiempo será responsabilidad de las partes.



3. Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas con recursos de regalías.

Proyecto tipo que sirve como marco para que las entidades territoriales, con recursos del Sistema General de Regalías implementen estrategias en materia de acceso, uso y apropiación de tecnologías digitales para fortalecer la innovación educativa.



Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas con recursos de regalías.

Árbol de objetivos



Componentes

Componentes	Actividades
Apropiación de las tecnologías digitales en las practicas educativas de las sedes públicas.	formar en uso y apropiación de las Tecnologías digitales para los docentes de sedes educativas.
	Acompañar en uso y apropiación de las Tecnologías digitales para los docentes de sedes educativas públicas.
	Acompañar a estudiantes para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías digitales para los docentes en las sedes educativas públicas.
	Realizar talleres sobre el uso de las Tecnologías digitales en las sedes educativas.
Tecnologías digitales en las sedes educativas públicas.	Dotar de terminales para uso de las sedes educativas públicas.
	Dotar de otras tecnologías digitales para uso de sedes educativas públicas.
	Prestar servicios de conectividad en las sedes educativas públicas.
	Dotación de infraestructura para el acceso de las tecnologías digitales.
	Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.
Fuente: MINTIC - Computadores para Educar, 2020.	

Presupuesto

Nombre del proyecto	Implementación de tecnologías digitales para aprender en la sedes educativas públicas.		
Objetivo general proyecto	Fortalecer el entorno digital escolar en sedes educativas públicas de la entidad territorial		
Objetivos específicos	Productos		Actividades
	Producto	Unidad de medida	
Incrementar la apropiación de las tecnologías digitales en las prácticas educativas en las sedes públicas	1.1. Estudios de pre-inversión / Documentos de planeación	Número de estudios / documentos realizados	1. Elaborar el diagnóstico de la estructura TIC en las sedes educativas públicas.
			2. Realizar formulación del proyecto
			Valor del producto.
	Servicios de educación informal en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Inversión	Número de docentes formados	1. Realizar la formación y acompañamiento en uso y apropiación de las TIC para los docentes de sedes educativas públicas
		Número de docentes acompañados	2. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para los estudiantes de las instituciones públicas.
		Número de estudiantes acompañados	3. Realizar talleres de formación y acompañamiento sobre el uso de las TIC para la comunidad educativas
		Participantes	4. Realizar seguimiento y monitoreo al uso de las TIC en las sedes educativas públicas.
			Valor producto
Aunmentar el acceso a tecnologías digitales en las sedes educativas públicas	Servicios de apoyo en Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la educación básica, primaria y secundaria. Inversión	Terminales	1. REalziar la dotación de terminales para uso de las sedes educativas públicas
		Kit STEM +A (15 Labs)	2. Realizar la dotación de nuevas tecnologías para uso de las sedes educativas públicas
		Servicios de conectividad	3. Prestar el servicio de conectividad en las sedes educativas públicas
		Dotación	4. Dotación de infraestructura para el acceso de las tecnologías digitales.
		Equipos retomados	5. Realizar la adecuada disposición final de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos no aprovechables.
		Valor producto	
Valor total del proyecto			

Nos estamos Re-inventando

Innovación

1



Mediante desarrollo de competencias del siglo XXI.

2



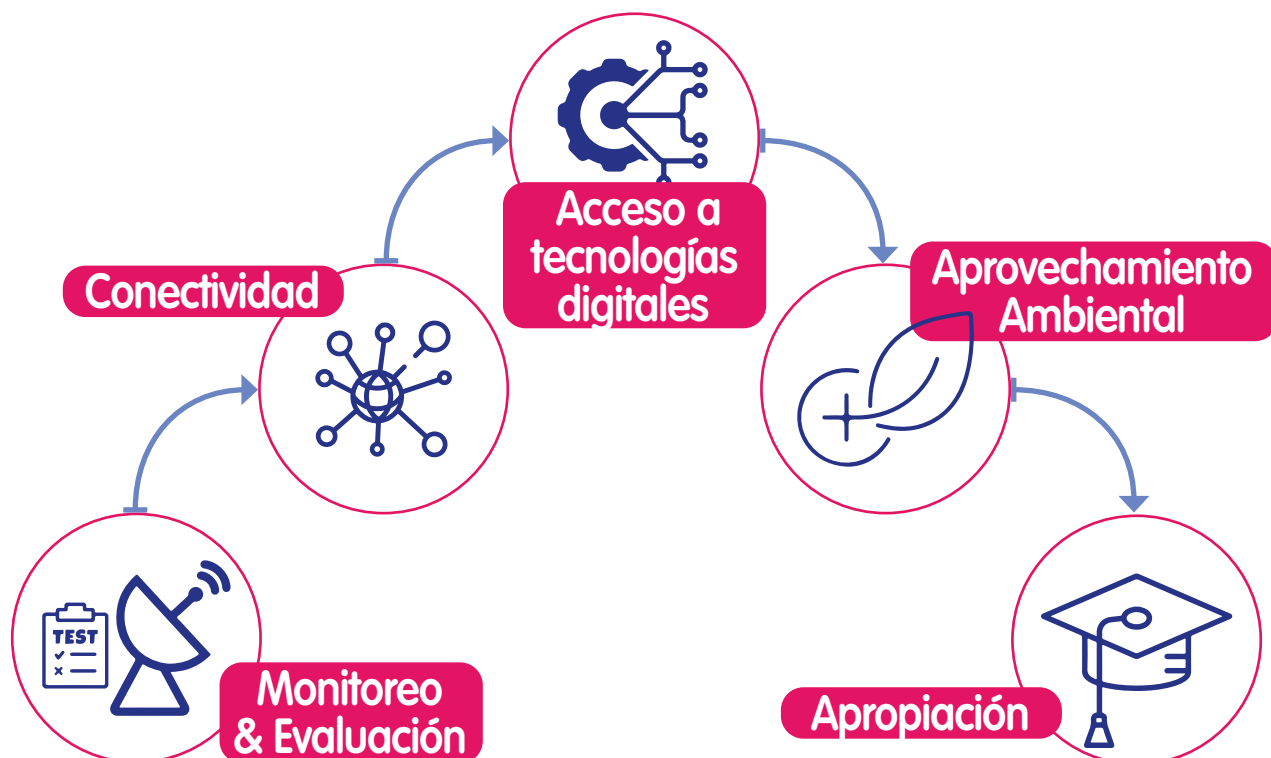
Aprovechando las oportunidades de la IV Revolución Industrial.

3



Atendiendo los desafíos de la economía naranja.

Nuevo enfoque de política pública de TIC con enfoque en innovación educativa



¿Por qué Computadores para Educar?

21 años de experiencia liderando procesos de innovación educativa con uso de tecnología.

Conocemos cada rincón del país liderando procesos de innovación educativa con uso de tecnología.

Más de 270.000 docentes formados en el uso de las TIC liderando procesos de innovación educativa con uso de tecnología.

Más de 12'000.000 de niños beneficiados liderando procesos de innovación educativa con uso de tecnología.

Respaldo institucional del Ministerio de Educación y el Ministerio TIC.

Amplia experiencia en la articulación con entidades del orden nacional y territorial.

Equipo de gerencia y profesionales de alto nivel para proyectos de alcance nacional.

Enlaces CPE

Departamento	Nombre	Contacto	Correo institucional
Arauca	Angélica Acosta	3124833373	amacosta@cpe.gov.co
Cauca			
Cesar			
Magdalena			
Antioquia	Iliana Arrieta	3105632787	iarrieta@cpe.gov.co
Risaralda			
Sucre			
Vichada			
Guaviare	Jhonattan Camilo Castiblanco Espinosa	3002160759	jcastiblanco@cpe.gov.co
Huila			
Norte de Santander			
Tolima			
Boyacá	Magally Africano	3115900290	mafricano@cpe.gov.co
Casanare			
Guainía			
Santander			
Amazonas	Martha Liliana Preciado	3115500115	mpreciado@cpe.gov.co
Atlántico			
Chocó			
Cundinamarca			
Córdoba	María Esther Pineda	3008147856	mpineda@cpe.gov.co
Guajira			
Meta			
Putumayo			
Caquetá	Yuby Catherine Bohórquez	3172659580	cmendez@cpe.gov.co
Nariño			
Quindío			
San Andrés			
Caldas	Carolina Mendez Caballero	3123567500	cmendez@cpe.gov.co
Valle			
Bolívar			
Vaupés			



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Portafolio de servicios 2021

Computadores[®]
para Educar

www.computadoresparaeducar.gov.co

@CompuParaEducar



