



Fecha

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

CONSENTIMIENTO INFORMADO “HABEAS DATA”

SI NO

Fue informado con respecto al tratamiento y finalidad de los datos recolectados en esta encuesta. (Cumplimiento Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoriza que los datos y demás información suministrada en la encuesta sean utilizados para fines institucionales únicamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le queda claro que la protección y utilización de la información de esta encuesta respeta la buena fe, confiabilidad e intimidad de la información suministrada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. INFORMACIÓN GENERAL

Datos de la sede educativa

1.1. Departamento: <u>Departamento</u>	1.2. Municipio: <u>Ciudad</u>
1.3. DANE I.E.: <u>Alfanúmero</u>	1.4. Nombre I.E.: <u>Alfanúmero</u>
1.5. DANE Sede: <u>Alfanúmero</u>	1.6. Nombre Sede: <u>Alfanúmero</u>

Datos generales del docente

1.7. Documento de identificación: <u>Número</u>	
1.8. Nombres y apellidos completos: <u>Alfanumérico</u>	1.9. Fecha de nacimiento: <u>Fecha de nacimiento</u>
1.10. Sexo: <input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer	1.11. Teléfono de Contacto: <u>Alfanumérico</u>
1.12. Correo electrónico: <u>Correo electrónico</u>	

1.13. Indicar todos los niveles educativos alcanzados (Respuesta múltiple):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bachiller pedagógico | <input type="checkbox"/> Maestría en educación o programa pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Bachiller técnico | <input type="checkbox"/> Maestría en programa no pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Normalista superior | <input type="checkbox"/> Doctorado en educación o programa pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Etnoeducador | <input type="checkbox"/> Doctorado en programa no pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Perito Experto o técnico en educación | <input type="checkbox"/> Postdoctorado en educación o programa pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Tecnólogo en Educación | <input type="checkbox"/> Postdoctorado en programa no pedagógico |
| <input type="checkbox"/> Licenciado | <input type="checkbox"/> Instructor I, II y A |
| <input type="checkbox"/> Profesional diferente a Licenciado | <input type="checkbox"/> Instructor III y B |
| <input type="checkbox"/> Especialización en educación o programa pedagógico | <input type="checkbox"/> Instructor IV y C |
| <input type="checkbox"/> Especialización en programa no pedagógico | <input type="checkbox"/> Sin titulación o Acreditación Educativa |

1.14. Su estatuto docente es: (Única Respuesta)

- ☐ Ley 2277 de 1979
☐ Decreto 1278 de 2002
☐ No aplica

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 1.14 es igual a “Ley 2277 de 1979”, habilite 1.15. y deshabilite 1.16.
Caso 2: Si la respuesta a la pregunta 1.14 es igual a “Decreto 1278 de 2002”, habilite 1.16. y deshabilite 1.15.
Caso 3: Si la respuesta a la pregunta 1.14 es igual a “No aplica”, deshabilite 1.15. y 1.16.

1.15. Ley 2277 de 1979 por favor indique el escalafón (Única Respuesta)

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 11 |
| <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 12 |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 13 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 14 |

1.16. Decreto 1278 de 2002 por favor indique el escalafón (Única Respuesta)

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 1A | <input type="radio"/> 2A-SE | <input type="radio"/> 2D-E | <input type="radio"/> 3B-D |
| <input type="radio"/> 1B | <input type="radio"/> 2B-E | <input type="radio"/> 2D-SE | <input type="radio"/> 3C-M |
| <input type="radio"/> 1C | <input type="radio"/> 2B-SE | <input type="radio"/> 3A-M | <input type="radio"/> 3C-D |
| <input type="radio"/> 1D | <input type="radio"/> 2C-E | <input type="radio"/> 3A-D | <input type="radio"/> 3D-M |
| <input type="radio"/> 2A-E | <input type="radio"/> 2C-SE | <input type="radio"/> 3B-M | <input type="radio"/> 3D-D |

1.17. Tipo de vinculación laboral (Respuesta única):

- ☐ En propiedad ☐ Planta Temporal ☐ Provisional. Vacante Temporal ☐ Supernumerario
☐ Periodo de Prueba ☐ Provisional. Vacante Definitiva ☐ Libre Nombramiento y Remoción

1.18. Jornada(s) en la(s) que desempeña su labor docente (Respuesta múltiple):

- ☐ Mañana ☐ Tarde ☐ Nocturna ☐ Única ☐ Completa ☐ Fin de semana

1.19. Nivel(s) en el (los) que desempeña su labor docente (Respuesta múltiple)

- ☐ Primera infancia ☐ Preescolar ☐ Básica primaria ☐ Básica secundaria ☐ Media

1.20. Área(s) del conocimiento en la(s) que desempeña su labor docente (Respuesta múltiple)



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciencias naturales y educación ambiental. | <input type="checkbox"/> Tecnología e informática. |
| <input type="checkbox"/> Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia | <input type="checkbox"/> Filosofía |
| <input type="checkbox"/> Educación artística. | <input type="checkbox"/> Ciencias económicas |
| <input type="checkbox"/> Educación ética y en valores humanos. | <input type="checkbox"/> Áreas Transversales |
| <input type="checkbox"/> Educación física, recreación y deportes. | <input type="checkbox"/> Otras áreas |
| <input type="checkbox"/> Educación religiosa. | <input type="checkbox"/> Todas las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros. | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas. | |

2. DISPONIBILIDAD Y USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Recursos tecnológicos

2.1. En la actualidad, ¿con cuál(es) de los siguientes recursos tecnológicos cuenta **en su hogar** y con qué frecuencia los usa por día?

	No tengo	Menos de ½ hora	Entre ½ hora y 2 horas	Entre 2 y 4 Horas	Cuando lo requiero
2.1.1.Computador de escritorio					
2.1.2.Computador portátil					
2.1.3.Tableta					
2.1.4.Smartphone*					
2.1.5.Smart TV					
2.1.6.Consola de videojuegos					

2.2. En la actualidad, ¿cuál(es) de los siguientes recursos tecnológicos tiene **disponibles en la sede educativa** y con qué frecuencia los usa por día?

	No tengo	Tengo, pero no los uso	Menos de ½ hora	Entre ½ hora y 2 horas	Entre 2 y 4 Horas	Cuando lo requiero
2.2.1.Computador de escritorio						
2.2.2.Computador portátil						
2.2.3.Tableta						
2.2.4.Smartphone						
2.2.5.Tablero digital						
2.2.6.Televisor						
2.2.7.Videobeam						
2.2.8.Kit de robótica						
2.2.9.¿Otro Cuál?	Si/No					

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.2.9 es igual a “No”, habilite 2.2.9.1. y 2.2.9.2.

2.2.9.1. ¿Otro, Cuál?

Alfanumérico

2.2.9.2.Frecuencia de uso

<input type="radio"/> No tengo	<input type="radio"/> Tengo, pero no los uso	<input type="radio"/> Menos de ½ hora
<input type="radio"/> Entre ½ hora y 2 horas	<input type="radio"/> Entre 2 y 4 Horas	<input type="radio"/> Cuando lo requiero

2.3. En la actualidad ¿Cuál(es) de los siguientes recursos tecnológicos tiene **disponibles de forma permanente** para el desarrollo de actividades pedagógicas **en la sede educativa** y cuál es su origen? (Respuesta Múltiple)

	Propiedad del docente	Sede Educativa	Computadores para Educar	No tengo acceso al recurso en la IE
2.3.1.Computador de escritorio				
2.3.2.Computador portátil				
2.3.3.Tableta				



2.3.4. Smartphone				
2.3.5. Tablero digital				
2.3.6. Televisor				
2.3.7. Videobeam				
2.3.8. Kit de robótica				
2.3.9. ¿Otro recurso tecnológico?	Si/No			

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.3.9. es igual a "No", deshabilite 2.3.9.1. y 2.3.9.2.

2.3.9.1. ¿Cuál?

Alfanumérica

2.3.9.2. ¿Cuál es su origen? (Respuesta múltiple)

<input type="checkbox"/> Propiedad del docente	<input type="checkbox"/> Sede Educativa	<input type="checkbox"/> Computadores para Educar
<input type="checkbox"/> No tengo acceso al recurso en la IE		

2.3.9.3. ¿Cuál de los siguientes recursos tecnológicos prefiere utilizar para el desarrollo de sus actividades en la sede educativa?

<input type="radio"/> Computador de escritorio	<input type="radio"/> Tableta	<input type="radio"/> Ninguno
<input type="radio"/> Computador portátil	<input type="radio"/> Smartphone	<input type="radio"/> No tiene preferencia

Espacios institucionales

2.4. En la actualidad, ¿Es posible desarrollar actividades con recursos tecnológicos que requieran de acceso a internet en el aula de clase?

<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No
--------------------------	--------------------------

2.5. En la actualidad, ¿Con que frecuencia puede solicitar los recursos tecnológicos disponibles en la sede educativa para desarrollar actividades en el aula de clase?

<input type="radio"/> Diariamente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> Quincenalmente
<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Cuando los requiero	<input type="radio"/> No puedo acceder a ellos
<input type="radio"/> En mi sede no hay recursos tecnológicos		

2.6. En la actualidad, ¿Con que frecuencia tiene acceso a la sala de cómputo / aula de tecnología de la sede educativa?

<input type="radio"/> Diariamente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> Quincenalmente
<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Cuando los requiero	<input type="radio"/> No puedo acceder a ellos
<input type="radio"/> En mi sede no hay sala de cómputo / aula de tecnología		

Acceso a internet

2.7. En la actualidad y sobre el acceso a internet en su hogar se puede afirmar que:

<input type="radio"/> Siempre está disponible	<input type="radio"/> Funciona la mayor parte del tiempo	<input type="radio"/> Funciona de manera intermitente
<input type="radio"/> Casi nunca funciona	<input type="radio"/> No tengo acceso a internet	

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.7 es diferente a "Siempre está disponible", deshabilite 2.8. y 2.8.1.

Caso2: Si la respuesta a la pregunta 2.7 es diferente a "Funciona la mayor parte del tiempo", deshabilite 2.8. y 2.8.1.

Caso3: Si la respuesta a la pregunta 2.7 es diferente a "Funciona de manera intermitente", deshabilite 2.8. y 2.8.1.

Caso4: Si la respuesta a la pregunta 2.7 es diferente a "Casi nunca funciona", deshabilite 2.8. y 2.8.1.

Caso5: Si la respuesta a la pregunta 2.7 es diferente a "No tengo acceso a internet", deshabilite 2.9., 2.10. y 2.11.

2.8. ¿Cuál es la razón principal para no tenerlo?

<input type="radio"/> Es muy costoso	<input type="radio"/> No hay cobertura en la zona	<input type="radio"/> No lo considera necesario
<input type="radio"/> Tiene acceso en Otro lugar sin costo	<input type="radio"/> No sabe usarlo	<input type="radio"/> Razones de seguridad o privacidad
<input type="radio"/> Otra		

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.8 es igual a "Otra", habilite 2.8.1.

2.8.1. Otra ¿Cuál?



Alfanumérico

2.9. Durante el último mes y en promedio ¿cuántas horas diarias ha utilizado internet **desde su hogar**?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Menos de ½ hora | <input type="radio"/> Entre ½ hora y 2 horas | <input type="radio"/> Entre 2 y 4 Horas |
| <input type="radio"/> Más de 4 horas | <input type="radio"/> Depende de mí necesidad diaria | <input type="radio"/> No utilizo internet en mi hogar |
| <input type="radio"/> No podría determinar un tiempo porque siempre estoy conectado en el hogar | | |

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.9 es igual a “**No utilizo internet en mi hogar**”, deshabilite las preguntas **2.10 y 2.11**.

2.10. Durante el último mes ¿Para cuáles de las siguientes actividades o servicios utilizó el internet **en el hogar**? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Acceso a redes sociales | <input type="checkbox"/> Correo y mensajería |
| <input type="checkbox"/> Obtener información general | <input type="checkbox"/> Educación, investigación y autoaprendizaje |
| <input type="checkbox"/> Consulta de medios de comunicación | <input type="checkbox"/> Buscar contenidos que complementen su labor docente |
| <input type="checkbox"/> Acceso a contenido para entretenimiento | <input type="checkbox"/> Descargar software, imágenes, juegos, música o jugar en internet |
| <input type="checkbox"/> Comprar/ordenar productos y servicios | <input type="checkbox"/> Tramites con organismos gubernamentales |
| <input type="checkbox"/> Desarrollar actividades u obligaciones laborales | <input type="checkbox"/> Otros servicios |

2.11. Del tiempo que pasa **en su hogar** utilizando internet y durante el último mes ¿Cuántas horas al día dedica a actividades relacionadas con su **autoaprendizaje**?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Menos de ½ hora | <input type="radio"/> Entre ½ hora y 2 horas |
| <input type="radio"/> Entre 2 y 4 Horas | <input type="radio"/> Más de 4 horas |
| <input type="radio"/> Depende de mí necesidad diaria | <input type="radio"/> No podría determinar un tiempo porque siempre estoy conectado |
| <input type="radio"/> No realizo actividades relacionadas con mí autoaprendizaje usando internet | |

2.12. En la actualidad y sobre el acceso a internet **en su sede educativa** se puede afirmar:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Siempre está disponible | <input type="radio"/> Funciona la mayor parte del tiempo | <input type="radio"/> Funciona de manera intermitente |
| <input type="radio"/> Casi nunca funciona | <input type="radio"/> No tengo acceso a internet en mi sede educativa | |

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.12 es igual a “**No tengo acceso a internet en mi sede educativa**”, deshabilite **2.13, 2.14 y 2.15**.

2.13. En la actualidad, ¿En su sede educativa existe un acceso a internet exclusivo para docentes?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

2.14. En la actualidad, ¿En su sede educativa existe un acceso a internet dedicado a las actividades académicas con los estudiantes?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

2.15. En la actualidad ¿La velocidad del servicio de internet de su sede educativa es suficiente para desarrollar actividades académicas con los estudiantes en el aula de clase?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

Recursos educativos digitales

2.16. En relación a la disponibilidad y uso pedagógico de recursos educativos digitales en la sede educativa, se puede afirmar que existen:

- | |
|---|
| <input type="radio"/> Pero no puedo acceder a ellos. |
| <input type="radio"/> Pero no responden a mis necesidades como docente. |
| <input type="radio"/> Responde a mis necesidades como docente. |
| <input type="radio"/> No existen |

2.17. ¿Podría indicarnos los 3 contenidos educativos digitales que más utiliza para el desarrollo de actividades con sus estudiantes e indicarnos muy brevemente en qué consisten?

Contenido educativo digital 1 - Nombre del recurso Alfanumérico	Descripción Alfanumérico	¿Para qué lo usa? Alfanumérico
Contenido educativo digital 2 - Nombre del recurso Alfanumérico	Descripción Alfanumérico	¿Para qué lo usa? Alfanumérico



Contenido educativo digital 3 - Nombre del recurso Alfanumérico	Descripción Alfanumérico	¿Para qué lo usa? Alfanumérico
---	-----------------------------	-----------------------------------

2.18. ¿Conoce usted los contenidos educativos digitales preinstalados en los computadores y tabletas donados a la sede educativa por el programa Computadores para Educar?

- ☐ Si
 ☐ No
☐ Los he visto pero no se usarlos
 ☐ Los conozco, pero no es posible usarlos porque requiero internet
☐ La sede no cuenta con equipos donados por Computadores para Educar

2.19. En caso de conocerlos, por favor indique como considera los contenidos educativos digitales entregados por Computadores para Educar a su sede educativa

- ☐ Nada apropiados
 ☐ Poco apropiados
 ☐ Muy apropiados
 ☐ No sabría cómo calificar el contenido

3. CONOCIMIENTOS GENERALES EN EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

3.1. En términos generales, ¿Cuál considera que es su nivel de conocimiento en cada uno de los siguientes aspectos?

Ninguno Bajo Medio Alto

El manejo de recursos tecnológicos, como:

3.1.1. Computador escritorio				
3.1.2. Computador portátil				
3.1.3. Tableta				
3.1.4. Smartphone				

El manejo de recursos de ofimática, como:

3.1.5. Herramienta de creación de presentaciones con diapositivas				
3.1.6. Herramientas de Correo				

Otros Aspectos:

3.1.7. Utilización de recursos tecnológicos educativos como portales y software con fines pedagógicos.				
3.1.8. Estrategias y metodologías de uso de tecnologías digitales en educación				
3.1.9. Producción de contenidos y publicación en Internet				
3.1.10. Participación en comunidades y ambientes colaborativos en Internet				
3.1.11. Los impactos de las nuevas tecnologías en la sociedad actual				
3.1.12. El uso de tecnologías digitales para la gestión escolar				
3.1.13. El diseño de ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías digitales				
3.1.14. El uso de tecnologías digitales para abordar necesidades educativas especiales				

3.2. ¿Cuál considera que es su nivel de conocimiento con respecto a las siguientes competencias informacionales del Siglo XXI? (Respuesta única)

Ninguno Bajo Medio Alto

3.2.1. Buscar la información necesaria de forma precisa.				
3.2.2. Organizar la información adecuadamente.				
3.2.3. Analizar la información de manera eficiente.				
3.2.4. Utilizar y comunicar la información de manera eficaz, ética y legal.				

3.3. ¿Qué actividades puede realizar con el editor de texto en las tabletas, portátiles y/o computadores de escritorio? (Respuesta múltiple)

- ☐ Crear documentos
 ☐ Utilizar herramientas para revisión.
☐ Modificar el documento y la apariencia de este según su necesidad.
 ☐ Utilizar herramientas de visualización.
☐ Insertar Objetos.
 ☐ Utilizar herramientas avanzadas.
☐ Combinar correspondencia
 ☐ Ninguna de las anteriores.

3.4. ¿Qué actividades puede realizar con las hojas de cálculo en las tabletas, portátiles y/o computadores de escritorio? (Respuesta múltiple)

- ☐ Crear libros y hojas de cálculo
 ☐ Crear Macros para la automatización de acciones
☐ Insertar las hojas de cálculo, columnas, filas y/o celdas
 ☐ Copiar, mover y eliminar datos según necesidad.
☐ Editar y ordenar datos según necesidad
 ☐ Importar y exportar datos
☐ Dar formato a los datos.
 ☐ Utilizar herramientas para revisión.
☐ Crear e insertar funciones, fórmulas, objetos.
 ☐ Utilizar herramientas de visualización.



☐ Crear e insertar gráficos y tablas dinámicas

☐ Ninguna de las anteriores.

3.5. ¿Qué actividades puede realizar al hacer uso de aplicaciones y herramientas en línea en las tabletas, portátiles y/o computadores de escritorio? (Respuesta múltiple)

☐ Usa navegadores

☐ Utiliza motores de búsqueda de información general y/o especializada

☐ Accede de forma cómoda y ubica recursos de hardware y software, almacenamiento, servicios e interfaces compartidos y configurados

☐ Utilizar aplicaciones de almacenamiento en línea y productividad

☐ Participa de comunidades en línea.

☐ Comparte contenidos en línea.

☐ No hay conectividad en la sede

☐ Utiliza ambientes de aprendizaje en línea.

☐ Utiliza sistemas de gestión del aprendizaje.

☐ Confirma fuentes de información

☐ Identifica fuentes Copyright, Copyleft y Creative Commons

☐ Entiende funciones disponibles dentro de ambiente de aprendizaje.

☐ Ninguna de las anteriores

3.6. ¿Podría decirnos cuales son las competencias del siglo XXI?

Alfanumérico

3.7. En términos generales, ¿Cuál considera que es su nivel de confianza para hacer uso de recursos tecnológicos en el aula de clase?

☐ Ninguno

☐ Bajo

☐ Medio

☐ Alto

4. INTENCIONALIDAD DEL USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

4.1. Señale en cuáles de los siguientes aspectos utiliza los recursos tecnológicos para **planear** sus clases (Respuesta múltiple).

☐ Realizar consultas de diversas fuentes

☐ Intercambiar experiencias con docentes de su sede educativa

☐ Consultar especialistas en los contenidos a ser trabajados

☐ Producir sus propios materiales didácticos

☐ Realizar búsquedas de materiales didácticos

☐ Intercambiar experiencias con docentes de otras sedes educativas

☐ Investigar y diseñar espacios y comunidades virtuales para que los estudiantes interactúen con otras personas y con las tecnologías digitales.

☐ No utilizo recursos tecnológicos para planear mis clases

4.2. Señale cuál(es) de los siguientes **objetivos** busca alcanzar con sus estudiantes cuando utiliza los recursos tecnológicos con finalidades pedagógicas (Respuesta múltiple).

☐ Desarrollar competencias relacionadas con el plan de estudio

☐ Desarrollar valores con actividades de convivencia en grupo

☐ Capacitar a los estudiantes para que publiquen contenidos propios

☐ Acompañar el trabajo hecho por los estudiantes en ambientes virtuales (blog, etc.)

☐ Desarrollar procesos de inclusión con tecnologías digitales.

☐ Desarrollar competencias para el uso de medios (buscar, generar, transmitir información).

☐ Facilitar la comprensión de la disciplina con recursos multimedia, juegos y simulaciones

☐ Capacitar a los estudiantes para que participen en proyectos colaborativos

☐ Desarrollar en los estudiantes la capacidad de búsqueda de recursos y contenidos que fomenten el aprendizaje autónomo

☐ No utilizo las tecnologías digitales para la planeación de las clases

4.3. Señale cuál(es) de las siguientes **estrategias** adopta para lograr los objetivos del curso con sus estudiantes (Respuesta múltiple).

☐ Producción y presentación de trabajos sin Internet (Ej: mediado por editores de texto, herramientas de creación de presentaciones, hojas de cálculo, etc.)

☐ Actividades de consulta y/o didácticas en Internet

☐ Actividades de comunicación, colaboración y desarrollo de proyectos en comunidades virtuales (Ej: redes sociales, etc.).

☐ Actividades de exploración libre en las que los estudiantes crean objetos originales

☐ Creación de prototipos o modelos virtuales

☐ Publicación y divulgación para exponer las ideas y creaciones en Internet (Ej: Wikis, blog, comunidad Scratch, etc.)



- ☐ Uso de software de desarrollo con fines pedagógicos (Ej: HTML, Scrcatch, Java, ActionScript, etc.).
- ☐ Participación en diseño o producción de contenidos WEB
- ☐ No implemento estrategias con recursos tecnológicos para lograr los objetivos del curso

4.4. ¿Cuál(es) de los siguientes aspectos tiene en cuenta para medir el impacto del uso de recursos tecnológicos en sus clases? (Respuesta múltiple)

- ☐ Aumento del nivel de interés del grupo por la materia
- ☐ Aumento del interés de los estudiantes por la investigación
- ☐ Mejoramiento de la creación de contenidos en múltiples medios
- ☐ Creación de escenarios de innovación en los que se evalúen diferentes competencias de los estudiantes
- ☐ Mejoramiento del diálogo
- ☐ Mejoramiento de la capacidad de manejo de las tecnologías digitales
- ☐ Cambio en la forma en la que mis estudiantes han aprendido a autogestionar su conocimiento
- ☐ Disminución en el tiempo requerido para planear las clases
- ☐ Uso de datos e información para hacer un acompañamiento más personalizado
- ☐ Mayor variedad y diversidad de contenidos y recursos para desarrollar una idea o concepto
- ☐ No hago uso pedagógico de recursos tecnológicos
- ☐ No acostumbro a evaluar el uso de los recursos tecnológicos en mis clases

4.5. Durante el último mes ¿Con qué frecuencia usó las tecnologías digitales en el aula de clase?

- ☐ Más de cuatro horas a la semana
- ☐ Entre 2 y 4 horas a la semana
- ☐ Entre ½ y 2 horas a la semana
- ☐ Ocasionalmente
- ☐ Cuando me pareció pertinente
- ☐ No use las tecnologías digitales en el aula de clase

4.6. En el último mes y para las siguientes actividades ¿Con que frecuencia diaria usó las tecnologías digitales? (Respuesta única)

	Menos de ½ hora	Entre ½ hora y 2 horas	Entre 2 y 4 Horas	Cuando lo considero pertinente	No utilizo el recurso	No tengo disponible el recurso
4.6.1. Planear la clase.						
4.6.2. Apoyo a la labor docente.						
4.6.3. Para incentivar la consulta de información y desarrollar labores investigativas por parte de los estudiantes.						
4.6.4. Para actividades de evaluación de los estudiantes y calificación de estos.						
4.6.5. Actividades pedagógicas con los estudiantes durante las clases.						
4.6.6. Utilización de plataformas educativas.						
4.6.7. Identificar recursos para motivar a los estudiantes.						
4.6.8. Abordar necesidades educativas especiales (NEE).						
4.6.9. Formación virtual.						
4.6.10. Economía digital.						

4.7. En términos generales, ¿Cuál considera que es su **nivel de uso** de los siguientes contenidos educativos digitales? (Respuesta única)

	No lo uso	Bajo	Medio	Alto
4.7.1. Contenidos Para Aprender del Ministerio de Educación.				
4.7.2. Contenidos y aplicaciones Maguaré (Ministerio de Cultura)				
4.7.3. Contenidos Colombia Bilingüe (Ministerio de Educación)				
4.7.4. Leer es mi cuento (Plan Nacional de Lectura y Escritura)				
4.7.5. Portal Colombia Aprende - Min Educación.				
4.7.6. Portal Gimnasio del Saber – Supérate con el saber.				
4.7.7. Portal WEB de Computadores para Educar.				
4.7.8. Portal Mi Señal – Señal Colombia.				
4.7.9. Red Maestros – Red Nacional de docentes del Ministerio de Educación.				
4.7.10. Portal RedVolución – MinTIC.				
4.7.11. Portal Maguaré – Min Cultura.				
4.7.12. Duolingo.				
4.7.13. Khan Academy.				



4.7.14. GeoGebra.				
4.7.15. Google Earth.				
4.7.16. Scratch.				
4.7.17. Reconstrucción, la guerra no es un juego.				
4.7.18. BrainPop.				
4.7.19. Edmodo.				
4.7.20. Te protejo.				

4.7.21. ¿Otro,Cuál?

Alfanumérico

4.7.21.1. Frecuencia de uso

<input type="radio"/> No lo uso	<input type="radio"/> Bajo	<input type="radio"/> Medio	<input type="radio"/> Alto
---------------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------

4.8. ¿De qué forma considera usted que el uso de los recursos tecnológicos puede servir para transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje?

Alfanumérico

5. BENEFICIOS Y PROMOCIÓN DEL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

5.1. En general, ¿Qué tanto está usted de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? Gracias al uso de las tecnologías digitales:
(Respuesta única)

	En completo desacuerdo	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
5.1.1. Puedo mejorar mis conocimientos de cultura general.					
5.1.2. Puedo tener mayor independencia y autonomía.					
5.1.3. Puedo administrar mejor mi tiempo.					
5.1.4. Tengo acceso a herramientas que facilitan la comunicación con mis amigos y familiares.					
5.1.5. Accedo a herramientas que facilitan la comunicación con los demás integrantes de mi comunidad educativa.					
5.1.6. Accedo a contenidos y recursos que fortalecen mi labor como docente.					
5.1.7. Desarrollo nuevas habilidades y competencias laborales.					
5.1.8. Conozco experiencias, actividades y practicas desarrolladas por Otros docentes.					
5.1.9. Socializo mis experiencias, actividades y prácticas de aula.					
5.1.10. Planeo de manera más fácil mis clases.					
5.1.11. Llevo de manera más sencilla un registro del progreso en el aprendizaje de cada uno de mis estudiantes.					
5.1.12. Puedo realizar un acompañamiento más cercano a las actividades y tareas que deben realizar mis estudiantes para el curso.					
5.1.13. Ofrezco un curso atractivo y motivador a los estudiantes.					
5.1.14. Cuento con diversos recursos educativos, que facilitan el desarrollo de mi clase.					
5.1.15. Puedo transformar la educación de mi Institución.					
5.1.16. Puedo mejorar la calidad educativa de mi Institución.					
5.1.17. Los estudiantes de mi sede educativa pueden tener mejores oportunidades en el futuro.					
5.1.18. Evidencio cambios en la duración de las clases (periodos de clase más largos o más cortos).					
5.1.19. Encuentro cambios positivos en la movilidad de los estudiantes. (Actividades fuera del aula con dispositivos móviles, etc.)					



5.1.20. Se facilita el desarrollo de actividades pedagógicas entre los docentes.					
5.1.21. Puedo cambiar la forma de agrupar a los estudiantes. (Grupos con estudiantes de diferentes edades, etc.)					
5.1.22. Se facilita el desarrollo de trabajos por proyectos.					
5.1.23. Estoy motivado a continuar desarrollándome profesionalmente.					
5.1.24. Trabajo en red con Otros docentes de la Institución.					
5.1.25. Trabajo en red con docentes de Otras Instituciones.					
5.1.26. Estoy motivado a apoyar procesos de transformación educativa.					
5.1.27. Estoy motivado a desarrollar procesos de innovación educativa.					
5.1.28. No me brinda ningún beneficio.					

5.2. ¿De qué forma promueve el uso de los recursos tecnológicos en su sede educativa con sus estudiantes y/o colegas? (Respuesta múltiple)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrega información sobre los beneficios y oportunidades brindados por las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Promueve estrategias diseñadas por los estudiantes para el uso de tecnologías digitales. |
| <input type="checkbox"/> Promueve alianzas para impulsar la capacitación en uso pedagógico de tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Ha desarrollado aplicaciones para la enseñanza y uso pedagógico. |
| <input type="checkbox"/> Hace promoción de espacios para acceder a las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Utiliza las tecnologías digitales en proyectos que busquen responder a una problemática de la comunidad educativa. |
| <input type="checkbox"/> Realiza eventos para promover y visualizar los productos mediados por las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Financiación de proyectos de integración de población vulnerable mediados por las tecnologías digitales. |
| <input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa ConverTIC. | <input type="checkbox"/> Lidera la planeación colectiva del uso de las tecnologías digitales en la sede educativa. |
| <input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa Cine para Todos. | <input type="checkbox"/> No promuevo el uso de recursos tecnológicos en su sede educativa |
| <input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa Centro de Relevó. | |

5.2.1. ¿Otra,Cuál?

Alfanumérica

6. BARRERAS O LIMITACIONES PARA EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA SEDE EDUCATIVA

6.1. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones físicas** que más restringen el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aulas inadecuadas para el uso pedagógico de tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Mal estado de las aulas. |
| <input type="checkbox"/> Dificultades para la movilidad de los equipos entre el sitio de almacenaje a las aulas de clase. | <input type="checkbox"/> Condiciones de seguridad en la sede. |
| <input type="checkbox"/> Condiciones de temperatura (Calefacción o aire acondicionado). | <input type="checkbox"/> Ninguna. |
| <input type="checkbox"/> Otras. | |

6.2. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones eléctricas** que más restringen el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta múltiple)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No hay energía eléctrica. | <input type="checkbox"/> Picos de energía. |
| <input type="checkbox"/> Cortes frecuentes de energía. | <input type="checkbox"/> Cables expuestos. |
| <input type="checkbox"/> Larga duración de los cortes. | <input type="checkbox"/> Corto circuitos. |
| <input type="checkbox"/> Baja iluminación. | <input type="checkbox"/> Tomas eléctricas insuficientes. |
| <input type="checkbox"/> No hay problemas eléctricos. | <input type="checkbox"/> Otras. |

6.3. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones tecnológicas** que más dificultan el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta múltiple)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo insuficientes. | <input type="checkbox"/> Mis necesidades superan las capacidades de los recursos tecnológicos. |
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo viejos y desactualizados. | <input type="checkbox"/> No hay limitaciones. |
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo con fallas técnicas. | <input type="checkbox"/> No hay acceso a internet. |



- ☐ Ausencia de recursos educativos digitales. ☐ Otras.
- ☐ Ausencia de software y herramientas ofimáticas.

6.4. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones personales** que más dificultan el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta múltiple)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gestión administrativa. | <input type="checkbox"/> Temor. |
| <input type="checkbox"/> Disposición de tiempo. | <input type="checkbox"/> Falta de incentivos. |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento. | <input type="checkbox"/> Desconocimiento de los beneficios de su uso. |
| <input type="checkbox"/> Formación personal. | <input type="checkbox"/> Creo que su uso es perjudicial para los estudiantes. |
| <input type="checkbox"/> Resistencia al cambio. | <input type="checkbox"/> Otras. |
| <input type="checkbox"/> Desinterés. | |

6.5. En caso de existir ¿Cuáles considera que son las **principales limitantes** para el uso de las tecnologías digitales en el aula? (Respuesta múltiple)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Falta de formación efectiva para los docentes. | <input type="checkbox"/> Falta de equipos suficientes en la sede. |
| <input type="checkbox"/> Falta de incorporación de las tecnologías digitales en el PEI. | <input type="checkbox"/> Equipos obsoletos. |
| <input type="checkbox"/> Falta de motivación del docente. | <input type="checkbox"/> Equipos en mal estado. |
| <input type="checkbox"/> Dificultad en los procedimientos establecidos para acceder a las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Los equipos fueron trasladados a Otra sede. |
| <input type="checkbox"/> Largos tiempos de alistamiento de los equipos para el uso en el aula. | <input type="checkbox"/> La movilidad de los equipos entre el sitio de almacenaje a las aulas es complicada. |
| <input type="checkbox"/> Problemas de tipo eléctrico. | <input type="checkbox"/> Falta de contenidos digitales alineados con mi(s) asignatura(s). |
| <input type="checkbox"/> Miedo al daño o robo de los equipos. | <input type="checkbox"/> Falta de internet. |
| <input type="checkbox"/> Los estudiantes saben más que el docente por lo que la clase se vuelve incontrolable. | <input type="checkbox"/> Brechas en el uso de tecnologías digitales entre estudiantes y docentes. |
| <input type="checkbox"/> Infraestructura física inadecuada. | <input type="checkbox"/> Ninguna. |
| <input type="checkbox"/> Condiciones ambientales inadecuadas. | |

6.6. ¿Otras limitaciones?

Alfanumérica _____

7. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

7.1. ¿Usted ha desarrollado contenidos educativos digitales?

☐ Si ☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 7.1 es igual a "No", deshabilite 7.2., 7.3., 7.4., 7.5. y 7.6.

7.2. ¿Cuántos contenidos educativos digitales ha desarrollado?

Número _____

7.3. ¿Cuántos de los contenidos educativos digitales que ha desarrollado, utiliza actualmente?

Número _____

7.4. ¿Cuántos contenidos educativos digitales ha publicado en Internet?

Número _____

7.5. ¿Qué competencias/habilidades pretende desarrollar en sus estudiantes, con los contenidos educativos digitales desarrollados?

Alfanumérico _____

7.6. ¿Cómo califica los resultados identificados sobre el impacto de los contenidos educativos digitales diseñados en la sede?

☐ Muy favorables ☐ Poco favorables



☐ Favorables

☐ Nada favorables

INNOVACIÓN EDUCATIVA

7.7. ¿Sabría cómo reconocer una experiencia de innovación educativa?

☐ Si

☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 7.7 es igual a “No”, deshabilite 7.8

7.8. Mencione los elementos que tiene en cuenta para identificar una experiencia innovadora:

Alfanumérico

7.9. ¿Sabría cómo reconocer una experiencia significativa?

☐ Si

☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 7.9 es igual a “No”, deshabilite 7.10.

7.10. Mencione los elementos que tiene en cuenta para identificar una experiencia significativa:

Alfanumérico

7.11. ¿Ha desarrollado alguna experiencia significativa propia?

☐ Si

☐ No

7.12. ¿Ha intentado replicar alguna experiencia significativa?

☐ Si

☐ No

7.13. ¿Qué problema buscó resolver con la experiencia significativa que usted desarrolló o intentó replicar?

Alfanumérico

7.14. Describa brevemente en qué consiste la experiencia significativa que usted desarrolló o intentó replicar

Alfanumérico

7.15. La experiencia significativa que usted ha desarrollado o replicado, ¿está basada en el uso de recursos digitales?

☐ Si

☐ No

7.16. ¿A cuál(es) de las siguientes convocatorias de socialización y premiación de **experiencias significativas**, ha aplicado? (Respuesta múltiple)

☐ Educa Digital de Computadores para Educar.

☐ Convocatoria Corea “ICT Training for Colombian Teachers” del Min Educación.

☐ Encuentro Nacional de experiencias significativas con uso de tecnologías digitales del Min Educación.

☐ Ondas.

☐ Convocatorias Microsoft.

☐ Foros educativos regionales y nacionales del Min Educación y las Secretarías de Educación.

☐ Global Teachers Prize “Premio Global para Maestros”.

☐ Premio compartir al maestro.

☐ EducaTIC – Universidad ICESI centro Eduteka.

☐ No he aplicado a ninguno.

7.16.1. ¿Otra convocatoria de socialización y premiación de experiencias significativas,Cuál?

Alfanumérico

7.17. En caso de tener una experiencia significativa, ¿por qué no ha aplicado a alguna de las convocatorias?

Alfanumérico



8. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN SU SEDE EDUCATIVA

8.1. Sobre la presencia de las tecnologías digitales en el PEI (Proyecto Educativo Institucional), se puede decir que:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> No hay referencia al uso pedagógico de las tecnologías digitales en el PEI. | <input type="radio"/> No conozco lo suficiente el contenido del PEI para tomar una posición al respecto. |
| <input type="radio"/> Existen propuestas de uso pedagógico de las tecnologías digitales con indicaciones sobre sus objetivos, estrategia y evaluación. | <input type="radio"/> El uso pedagógico de las tecnologías digitales se menciona en el PEI. |
| <input type="radio"/> Las tecnologías digitales aparecen de forma transversal en el PEI, porque ya están ampliamente incorporadas a las prácticas de la IE. | |

8.2. ¿Cuál es el principal momento en el que se realiza la **planeación** colectiva sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales en su Sede educativa?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> No se realiza. | <input type="radio"/> Es realizada de forma esporádica. |
| <input type="radio"/> Se hace durante la planeación anual. | <input type="radio"/> Se hace en horarios de trabajo colectivo (Ej.: Reuniones de profesores) |
| <input type="radio"/> Se hace en reuniones citadas específicamente para discutir el uso pedagógico de las tecnologías digitales. | |

8.3. ¿Cuál es el principal momento en el que se realiza la **evaluación** colectiva sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales en su Sede educativa?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> No se realiza. | <input type="radio"/> Es realizada de forma esporádica. |
| <input type="radio"/> Se hace durante la planeación anual. | <input type="radio"/> Se hace en horarios de trabajo colectivo. (Ej.: Reuniones de profesores) |
| <input type="radio"/> Se hace en reuniones citadas específicamente para discutir el uso pedagógico de las tecnologías digitales. | |

8.4. ¿La organización de la sede educativa favorece el uso pedagógico de las tecnologías digitales por parte de todos los docentes?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No | <input type="radio"/> Parcialmente |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|

9. NECESIDADES, INTERESES Y EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN

9.1. Durante los últimos dos años, ¿Usted ha recibido formación en uso de tecnologías digitales para educación?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No | <input type="radio"/> Actualmente estoy en un proceso de formación |
|--------------------------|--------------------------|--|

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 9.1 es igual a "No" deshabilite 9.2. y 9.2.1.

9.2. En caso de haber recibido formación en uso de tecnologías digitales para educación, ¿A través de qué entidad(es) la ha recibido? (Respuesta múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Diplomados de Computadores para Educar | <input type="checkbox"/> SENA |
| <input type="checkbox"/> Autoformación | <input type="checkbox"/> Oferta de la Secretaría de educación certificada |
| <input type="checkbox"/> Convenios con entidades públicas | <input type="checkbox"/> Min Educación |
| <input type="checkbox"/> Convenios con entidades privadas | <input type="checkbox"/> MinTIC |
| <input type="checkbox"/> Oferta de la alcaldía municipal | |

9.2.1. ¿Otra,Cuál?

Alfanúmerico

9.3. Esta usted interesado en recibir formación en aspectos asociados a las tecnologías digitales en educación.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 9.3 es igual a "No" deshabilite 9.4.

9.4. De la siguiente lista de actividades o temáticas, ¿Podría indicarnos su nivel de interés o motivación para participar en estrategias o actividades específicas de formación? (Respuesta única)

Ningún interés	Poco interés	Interés parcial	Mucho interés
-------------------	-----------------	--------------------	------------------

Competencias Generales



Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias ciudadanas, de diálogo, solución de conflictos y trabajo en equipo.				
Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias de pensamiento crítico, investigativas, creativas, comunicativas o de innovación.				
Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias de autogestión del aprendizaje.				
Herramientas para la gestión institucional:				
Gestión curricular.				
Evaluación y seguimiento del aprendizaje.				
Gestión administrativa Institucional.				
Desarrollo de habilidades en:				
Uso del computador y herramientas ofimáticas.				
Uso de Internet.				
Producción de información en Internet.				
Uso de redes sociales para educación.				
Producción y edición audiovisual.				
Uso de tecnologías digitales para emprendimiento.				

9.5. ¿Qué tipo de formación le gustaría recibir? (Respuesta única)

	Si	No
Cursos/talleres presenciales		
Cursos/talleres semipresenciales		
Cursos/talleres virtuales		
Conferencias o seminarios presenciales		
Conferencias o seminarios en línea		
Programas de especialización o maestría		
Programas de formación en plataformas educativas		

9.6. ¿En qué tipo de actividades para el fortalecimiento de sus competencias pedagógicas con uso de tecnologías digitales le gustaría participar? (Respuesta múltiple)

<input type="checkbox"/> Actividades experienciales que incluyan solo a docentes de mi Institución. <input type="checkbox"/> Participación en una red de docentes formada específicamente para el desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Visitas de observación a Otras escuelas. <input type="checkbox"/> Mentoría y/u observación por pares y coaching. <input type="checkbox"/> Actividades experienciales que incluyan a Otros docentes.	<input type="checkbox"/> Actividades experienciales que incluyan solo a docentes de mi área de conocimiento. <input type="checkbox"/> Actividades experienciales que incluyan solamente a docentes de mi(s) grado(s) asignado(s). <input type="checkbox"/> Consulta independiente de tutoriales u Otro material en línea. <input type="checkbox"/> Consulta independiente de literatura profesional.
--	---

9.7. En general ¿Cómo le gustaría recibir esta formación?

<input type="radio"/> Presencial	<input type="radio"/> Virtual	<input type="radio"/> Mixta (Presencial y virtual)
----------------------------------	-------------------------------	--

Firma representante CPE

Identificación Número
 Nombre Alfanumérico
 Firma _____

Firma docente encuestado.

Firma _____