



Fecha

Día	Mes	Año
-----	-----	-----

CONSENTIMIENTO INFORMADO "HABEAS DATA"

SI NO

Fue informado con respecto al tratamiento y finalidad de los datos recolectados en esta encuesta. (Cumplimiento Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoriza que los datos y demás información suministrada en la encuesta sean utilizados para fines institucionales únicamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le queda claro que la protección y utilización de la información de esta encuesta respeta la buena fe, confiabilidad e intimidad de la información suministrada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. INFORMACIÓN GENERAL

DATOS SEDE EDUCATIVA

1.1. Departamento: <u>Departamento</u>	1.2. Municipio: <u>Ciudad</u>
1.3. DANE I.E.: <u>Número</u>	1.4. Nombre I.E.: <u>Alfanumérico</u>
1.5. DANE Sede: <u>Número</u>	1.6. Nombre Sede: <u>Alfanumérico</u>
1.7. Matrícula de la sede: <u>Alfanumérico</u>	1.8. Cantidad total de docentes adscritos a la sede: <u>Número</u>
1.9. Cantidad total de aulas en la sede: <u>Número</u>	

DATOS DEL DIRECTIVO DOCENTE

1.10. Número documento de identificación: <u>Número</u>	
1.11. Nombres y apellidos completos: <u>Alfanumérico</u>	1.12. Fecha de nacimiento: <u>Fecha de Nacimiento</u>
1.13. Sexo: <input type="radio"/> Hombre <input type="radio"/> Mujer	1.14. Teléfono de Contacto: <u>Alfanumérico</u>
1.15. Correo Electrónico: <u>Correo electrónico</u>	
1.16. Cargo: <input type="radio"/> Rector(a) <input type="radio"/> Director(a) <input type="radio"/> Coordinador(a) <input type="radio"/> Orientador(a) <input type="radio"/> Docente en encargo	1.17. Tiempo en el cargo (años): <u>Número</u>
1.18. Tipo de vinculación laboral: <input type="radio"/> En propiedad <input type="radio"/> Planta Temporal <input type="radio"/> Provisional. Vacante Temporal <input type="radio"/> Supernumerario <input type="radio"/> Período de Prueba <input type="radio"/> Provisional. Vacante Definitiva <input type="radio"/> Libre Nombramiento y Remoción	
1.19. Nivel educativo (Respuesta única último nivel alcanzado): <input type="radio"/> Bachiller Académico <input type="radio"/> Maestría en educación o programa pedagógico <input type="radio"/> Bachiller técnico <input type="radio"/> Maestría en programa no pedagógico <input type="radio"/> Normalista superior <input type="radio"/> Doctorado en educación o programa pedagógico <input type="radio"/> Etnoeducador <input type="radio"/> Doctorado en programa no pedagógico <input type="radio"/> Perito Experto o Tecnólogo o Técnico en educación <input type="radio"/> Postdoctorado en educación o programa pedagógico <input type="radio"/> Técnico o Tecnólogo en programa no pedagógico <input type="radio"/> Postdoctorado en programa no pedagógico <input type="radio"/> Licenciado <input type="radio"/> Instructor I, II y A <input type="radio"/> Profesional diferente a Licenciado <input type="radio"/> Instructor III y B <input type="radio"/> Especialización en educación o programa pedagógico <input type="radio"/> Instructor IV y C <input type="radio"/> Especialización en programa no pedagógico <input type="radio"/> Sin titulación o Acreditación Educativa	

2. RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA SEDE EDUCATIVA

RECURSOS TECNOLÓGICOS

2.1. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos son **utilizados** por los docentes en actividades académicas?

2.1.1. Computador de escritorio	<u>Número</u>
2.1.2. Computador portátil	<u>Número</u>
2.1.3. Tableta	<u>Número</u>
2.1.4. Tablero digital	<u>Número</u>
2.1.5. Kit de robótica	<u>Número</u>
2.1.6. Televisor	<u>Número</u>
2.1.7. Videobeam	<u>Número</u>

2.2. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos son **utilizados** en actividades administrativas de la sede?

2.2.1. Computador de escritorio	<u>Número</u>
2.2.2. Computador portátil	<u>Número</u>
2.2.3. Tableta	<u>Número</u>
2.2.4. Tablero digital	<u>Número</u>
2.2.5. Kit de robótica	<u>Número</u>
2.2.6. Televisor	<u>Número</u>
2.2.7. Videobeam	<u>Número</u>



2.3. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos de la sede educativa, se encuentran **sin uso por daño**?

2.3.1. Computador de escritorio

Numérico

2.3.2. Computador portátil

Numérico

2.3.3. Tableta

Numérico

2.4. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos de la sede educativa, se encuentran **sin uso por obsolescencia tecnológica**?

2.4.1. Computador de escritorio

Numérico

2.4.2. Computador portátil

Numérico

2.4.3. Tableta

Numérico

2.5. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos de la sede educativa, se encuentran **sin uso por problemas administrativos**?

2.5.1. Computador de escritorio

Numérico

2.5.2. Computador portátil

Numérico

2.5.3. Tableta

Numérico

2.6. ¿Cuántos de los siguientes recursos tecnológicos de la sede educativa, se encuentran **sin uso por capacidad técnica/rendimiento**?

2.6.1. Computador de escritorio

Numérico

2.6.2. Computador portátil

Numérico

2.6.3. Tableta

Numérico

2.7. ¿Cuáles de los siguientes recursos tecnológicos tiene disponibles de forma **permanente** para el desarrollo de **sus actividades** en la sede educativa y cuál es su origen? (Respuesta Múltiple)

	Propiedad del directivo docente	Sede Educativa	Computadores para Educar	No tengo acceso al recurso en la sede educativa
2.7.1. Computador escritorio				
2.7.2. Computador portátil				
2.7.3. Tableta				
2.7.4. Smartphone				
2.7.5. Videobeam				
2.7.6. Televisor				

ESPACIOS INSTITUCIONALES Y ACCESO

2.8. ¿Es posible desarrollar actividades en el aula de clase utilizando los recursos tecnológicos disponibles en la sede educativa?

☐ Si

☐ No

2.9. ¿Cuenta con algún procedimiento para el manejo de inventario y/o control de préstamo de recursos tecnológicos dentro de la sede educativa?

☐ Si

☐ No

2.10. En la actualidad, ¿Es posible desarrollar actividades con recursos tecnológicos que requieran de acceso a internet **en sede educativa**?

☐ Si

☐ No

2.11. En la actualidad, ¿Con que frecuencia sus docentes pueden utilizar los recursos tecnológicos en la sede educativa para desarrollar **actividades académicas**?

☐ Diariamente

☐ Semanalmente

☐ Quincenalmente

☐ Mensualmente

☐ Cuando los requiero

☐ No puedo acceder a ellos

☐ En mi sede no hay recursos tecnológicos

2.12. ¿Cuáles de los siguientes espacios de la sede educativa cuentan con adecuaciones para el uso de los recursos tecnológicos?

	Si	No
2.12.1. Sala de sistemas		
2.12.2. Sala de docentes		



2.12.3.	Aulas de clase		
2.12.4.	Espacios abiertos		
2.12.5.	Oficinas directivas		

2.13. ¿En cuántas de las aulas de clase en la sede educativa están siendo utilizados los recursos tecnológicos?

Número

2.14. ¿El acceso a los equipos por parte de los estudiantes es exclusivo en horarios de clase?

☐ Si ☐ No

2.15. ¿El acceso a los equipos por parte de los docentes es exclusivo en la sede educativa?

☐ Si ☐ No

2.16. ¿Existe alguna estrategia de préstamo de recursos tecnológicos para actividades por fuera de la sede educativa?

☐ Si ☐ No

ACCESO A INTERNET

2.17. La sede educativa, ¿Cuenta con acceso a internet?

☐ Si ☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 2.17 es igual a "No", deshabilite 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.21.1., 2.22, 2.23, 2.24, 2.25.

2.18. Enuncie el nombre del operador actual, que tiene contratado para la prestación del servicio de Internet.

Alfanumérico

2.19. El tipo de servicio contratado para acceder a Internet es:

☐ Acceso conmutado ☐ Radiofrecuencia-Microondas ☐ Satelital
☐ Banda Ancha ☐ Banda angosta ☐ No sabe

2.20. ¿Qué velocidad tiene contratada para acceder a Internet?:

☐ Inferior a 3 Mbps ☐ Entre 11 y 20 Mbps ☐ Superior a 50 Mbps
☐ Entre 4 y 10 Mbps ☐ Entre 21 y 50 Mbps ☐ No sabe

2.21. La fuente de financiación del servicio de internet en la sede educativa es

☐ MinTIC ☐ Recursos Propios (Institución Educativa)
☐ MinEducación ☐ No sabe
☐ Entidad territorial

2.21.1. ¿Tiene otra fuente de financiación del servicio de internet en la sede educativa?

Alfanumérico

2.22. ¿Los recursos para el servicio de acceso a internet en la sede se encuentran garantizados para el resto de este año?

☐ Si ☐ No ☐ No sabe

2.23. Sobre la calidad del internet en su institución o sede educativa se puede afirmar:

☐ Funciona la mayor parte del tiempo ☐ Casi nunca funciona
☐ Funciona de manera intermitente ☐ No hay conectividad

2.24. En términos generales ¿La velocidad del servicio de internet de su sede educativa es suficiente para desarrollar actividades de gestión?

☐ Si ☐ No

2.25. En términos generales ¿La velocidad del servicio de internet de su sede educativa es suficiente para desarrollar actividades académicas?

☐ Si ☐ No



2.26. ¿En qué espacios de la institución educativa hay acceso a internet de forma permanente y de qué tipo? (Respuesta Múltiple)

	Cableado	WiFi	Ninguna
2.26.1. Sala de sistemas			
2.26.2. Sala de docentes			
2.26.3. Aulas de clase			
2.26.4. Espacios abiertos			
2.26.5. Oficinas directivas			

SOPORTE TÉCNICO

2.27. Para cada uno de los siguientes aspectos, ¿Cuenta con un plan o programa de mantenimientos en su sede educativa y de qué tipo es?

	Preventivo	Correctivo
Eléctrico	Si/No	Si/No
Equipos de computo	Si/No	Si/No
Redes de telecomunicaciones	Si/No	Si/No

2.28. Indique que hace cuando los recursos tecnológicos de la sede educativa presentan fallas técnicas (Respuesta Múltiple)

<input type="checkbox"/> Los repara directamente.	<input type="checkbox"/> Los atiende mediante la secretaría de educación o tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/> Solicita la ayuda del Centro de contacto de Computadores para Educar
<input type="checkbox"/> Los almacena en la sede	<input type="checkbox"/> Contrata servicios de terceros	<input type="checkbox"/> No realiza ninguna acción
<input type="checkbox"/> Otro		

2.29. ¿Quién realiza el mantenimiento preventivo y/o correctivo de los recursos tecnológicos de la sede educativa? (Respuesta Múltiple)

<input type="checkbox"/> Estudiantes de la IE	<input type="checkbox"/> Servicio técnico contratado por la IE	<input type="checkbox"/> Computadores para Educar
<input type="checkbox"/> Docente de la IE	<input type="checkbox"/> Servicio técnico contratado por la secretaria de educación o tecnologías digitales	<input type="checkbox"/> Personal técnico de planta en la I.E.
<input type="checkbox"/> Personal técnico de planta en la secretaria de educación o tecnologías digitales	<input type="checkbox"/> No realiza ninguna acción	<input type="checkbox"/> Otro

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

2.30. ¿La institución o sede educativa cuenta con un plan para el manejo de los residuos eléctricos y electrónicos (RAEE) y una persona que acompaña su implementación?

☐ Si ☐ No

2.31. ¿Conoce algún punto de recolección de residuos eléctricos y electrónicos cerca de su sede educativa?

☐ Si ☐ No

2.32. En su sede educativa, las terminales que cumplen con su **ciclo de vida** son: (Respuesta Múltiple)

<input type="checkbox"/> Incorporados a proyectos en la sede educativa	<input type="checkbox"/> Donados y/o vendidos	<input type="checkbox"/> Entregados a la secretaria de educación
<input type="checkbox"/> Almacenados en la institución	<input type="checkbox"/> Entregados a un gestor ambiental	<input type="checkbox"/> Entregados a Computadores para Educar
<input type="checkbox"/> Otra		

2.33. ¿Conoce la estrategia de sostenibilidad ambiental del programa Computadores para Educar?

☐ La he escuchado, pero no sé en qué consiste ☐ Tengo claridad sobre la estrategia ☐ No la conozco

2.34. La oferta para la retoma y disposición final de los recursos tecnológicos obsoletos se realiza a través de: (Respuesta Múltiple)

<input type="checkbox"/> Computadores para Educar	<input type="checkbox"/> Secretaria de Medio Ambiente	<input type="checkbox"/> No cuenta con oferta
<input type="checkbox"/> Secretaria de Educación	<input type="checkbox"/> Gestores ambientales	<input type="checkbox"/> Otro



3.35. ¿Su sede educativa ha sido beneficiada con el programa de retoma de terminales de Computadores para Educar?

☐ Si

☐ No

3. CONOCIMIENTOS GENERALES EN EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

3.1. En términos generales, ¿Cuál considera que es su nivel de conocimiento en los siguientes aspectos? (Respuesta Múltiple).

	Ninguno	Bajo	Medio	Alto
3.1.1. El manejo del computador y recursos básicos de informática				
3.1.2. El uso de tecnologías digitales para la gestión escolar.				
3.1.3. Uso de recursos tecnológicos con fines pedagógicos.				
3.1.4. Estrategias y metodologías de uso de las tecnologías digitales en educación.				
3.1.5. La producción de contenidos y la publicación en Internet.				
3.1.6. Participación en comunidades y ambientes colaborativos en Internet.				
3.1.7. Los impactos de las nuevas tecnologías en la sociedad actual.				
3.1.8. El diseño de ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías digitales.				
3.1.9. El uso de tecnologías digitales para abordar necesidades educativas especiales.				

3.2. ¿Cuál considera que es su nivel de conocimiento con respecto a las siguientes competencias informacionales del Siglo XXI? (Respuesta única)

	Ninguno	Bajo	Medio	Alto
3.2.1. Buscar la información necesaria de forma precisa.				
3.2.2. Organizar la información adecuadamente.				
3.2.3. Analizar la información de manera eficiente.				
3.2.4. Utilizar y comunicar la información de manera eficaz, ética y legal.				

3.3. En términos generales indique, ¿Cuál considera que es su nivel de conocimiento en el uso de las siguientes herramientas digitales para la gestión escolar? (Respuesta única)

	Ninguno	Bajo	Medio	Alto
3.3.1. Procesador de Texto				
3.3.2. Hojas de Cálculo				
3.3.3. Presentación con diapositivas				
3.3.4. Plataformas, software o aplicaciones para la gestión académica y escolar				
3.3.5. Plataformas, software o aplicaciones para colaboración en línea				
3.3.6. Plataformas, software o aplicaciones para la gestión administrativa				
3.3.7. Plataformas, software o aplicaciones para la gestión contable				

3.4. ¿Podría decirnos cuales son las competencias del siglo XXI?

Alfanumérica

4. USO, BENEFICIOS Y PROMOCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN EN LA SEDE EDUCATIVA

USO GENERAL

4.1. ¿Cuál es el principal uso que le da usted a las tecnologías digitales en su labor diaria? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gestión y apoyo escolar. | <input type="checkbox"/> Actividades de formación y autocapacitación. |
| <input type="checkbox"/> Actividades de formación y capacitación a directivos docentes, administrativos, docentes, estudiantes y/o padres de familia. | <input type="checkbox"/> Uso del sistema de información de la IE para monitorear su funcionamiento. |
| <input type="checkbox"/> Planeación, valoración y ejecución de proyectos educativos. | <input type="checkbox"/> Uso de la Intranet para comunicarse de forma ágil y oportuna con la comunidad educativa. |
| <input type="checkbox"/> Consultas de material educativo. | <input type="checkbox"/> Investigación administrativa y pedagógica. |
| <input type="checkbox"/> Otros. | |



- 4.2. Indique en la escala del 1-4, el nivel de uso que los docentes y estudiantes hacen de las tabletas, portátiles y/o equipos de escritorio de la sede, para las actividades académicas (Respuesta única)

☐ Nulo (1)
 ☐ Bajo (2)
 ☐ Medio (3)
 ☐ Alto (4)

BENEFICIOS

- 4.3. En general, ¿Qué tanto está usted de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?. Gracias al uso de las tecnologías digitales: (Respuesta única).

	En completo desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
4.3.1. Puedo mejorar mis conocimientos de cultura general.				
4.3.2. Puedo tener mayor independencia y autonomía.				
4.3.3. Puedo administrar mejor mi tiempo.				
4.3.4. Tengo acceso a herramientas que facilitan la comunicación con mis amigos y familiares.				
4.3.5. Accedo a herramientas que facilitan la comunicación con los demás integrantes de mi comunidad educativa.				
4.3.6. Accedo a contenidos y recursos que fortalecen mi labor como directivo.				
4.3.7. Desarrollo nuevas habilidades y competencias laborales.				
4.3.8. Conozco experiencias, actividades y prácticas desarrolladas por otros directivos.				
4.3.9. Comunicar mis experiencias, actividades y prácticas cómo directivo.				
4.3.10. Puedo transformar la educación de mi Institución.				
4.3.11. Puedo mejorar la calidad educativa de mi Institución.				
4.3.12. Los estudiantes de mi sede educativa pueden tener mejores oportunidades en el futuro.				
4.3.13. Se facilita el desarrollo de trabajos por proyectos.				
4.3.14. Estoy motivado a continuar desarrollándome profesionalmente.				
4.3.15. Estoy motivado a apoyar procesos de transformación educativa.				
4.3.16. Estoy motivado a desarrollar procesos de innovación educativa.				

- 4.4. ¿Usted promueve el uso de tecnologías digitales en su institución y/o sede educativa?

☐ Si
 ☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 4.4 es igual a "No", deshabilite 4.6 y 4.6.1

- 4.5. ¿Usted promueve el uso de tecnologías digitales para abordar necesidades educativas especiales (NEE)?

☐ Si
 ☐ No

- 4.6. ¿De qué forma promueve el uso de las tecnologías digitales en su institución y/o sede educativa? (Respuesta Múltiple)

<input type="checkbox"/> Entrega información sobre los beneficios y oportunidades brindados por las tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/> Promueve estrategias diseñadas por docentes y/o estudiantes para el uso de tecnologías digitales.
<input type="checkbox"/> Promueve alianzas para impulsar la capacitación en uso pedagógico de tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/> Utiliza las tecnologías digitales en proyectos que busquen responder a una problemática de la comunidad educativa.
<input type="checkbox"/> Hace promoción de espacios para acceder a las tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/> Financiación de proyectos de integración de población vulnerable mediados por las tecnologías digitales.
<input type="checkbox"/> Realiza eventos para promover y visualizar los productos mediados por las tecnologías digitales.	<input type="checkbox"/> Lidera la planeación colectiva del uso de las tecnologías digitales en la sede educativa.
<input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa ConverTIC.	<input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa Centro de Relevó.
<input type="checkbox"/> Incorporación de actividades que utilicen el programa Cine para Todos.	<input type="checkbox"/> No promuevo el uso de recursos tecnológicos en su sede educativa.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Creación y promoción de páginas WEB y correos institucionales. | <input type="checkbox"/> Se dan incentivos económicos a quienes promueven el uso de las tecnologías digitales. |
| <input type="checkbox"/> Se dan incentivos no económicos a quienes promueven el uso de las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> No aplica |

4.6.1. Otra ¿Cuál?

Alfanumérico

4.7. ¿Cuáles son los principales cambios causados por el uso pedagógico de las tecnologías digitales en su Institución Educativa? (Respuesta Múltiple).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cambios en la duración de las clases (periodos de clase más largos o más cortos). | <input type="checkbox"/> Cambios en la forma de agrupar a los estudiantes (grupos con estudiantes de diferentes edades, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Cambios en la movilidad de los estudiantes (actividades fuera del aula con dispositivos móviles, etc.) | <input type="checkbox"/> Se facilitó el desarrollo de trabajos por proyectos. |
| <input type="checkbox"/> Se facilitó el desarrollo de actividades pedagógicas entre los docentes. | <input type="checkbox"/> No se ha generado ningún cambio. |

CONTENIDOS

4.8. ¿Cuáles de los siguientes contenidos educativos digitales ha promovido, para su uso en la institución y/o sede educativa?

	Si	No
4.8.1. Contenidos Para Aprender del Ministerio de Educación.		
4.8.2. Contenidos y aplicaciones Maguaré (Ministerio de Cultura).		
4.8.3. Contenidos Colombia Bilingüe (Ministerio de Educación).		
4.8.4. Leer es mi cuento (Plan Nacional de Lectura y Escritura).		
4.8.5. Portal Colombia Aprende - Min Educación.		
4.8.6. Portal Gimnasio del Saber – Supérate con el saber.		
4.8.7. Portal WEB de Computadores para Educar.		
4.8.8. Portal Mi Señal – Señal Colombia		
4.8.9. Red Maestros – Red Nacional de docentes del Ministerio de Educación.		
4.8.10. Portal RedVolución – MinTIC.		
4.8.11. Portal Maguaré – Min Cultura.		
4.8.12. Duolingo.		
4.8.13. Khan Academy.		
4.8.14. GeoGebra.		
4.8.15. Google Earth.		
4.8.16. Scratch.		
4.8.17. Reconstrucción, la guerra no es un juego.		
4.8.18. BrainPop.		
4.8.19. Edmodo.		
4.8.20. Te protejo.		

5. BARRERAS O LIMITACIONES PARA EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA SEDE EDUCATIVA

5.1. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones físicas** que más restringen el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aulas inadecuadas para el uso pedagógico de tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Mal estado de las aulas. |
| <input type="checkbox"/> Dificultades para la movilidad de los equipos entre el sitio de almacenaje a las aulas de clase. | <input type="checkbox"/> Condiciones de seguridad en la sede. |
| <input type="checkbox"/> Condiciones de temperatura. | <input type="checkbox"/> Ninguna. |
| <input type="checkbox"/> Pólizas de los equipos. | <input type="checkbox"/> Otras. |

5.2. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones eléctricas** que más restringen el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> No hay energía eléctrica | <input type="checkbox"/> Picos de energía |
|---|---|



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cortes frecuentes de energía | <input type="checkbox"/> Cables expuestos |
| <input type="checkbox"/> Larga duración de los cortes | <input type="checkbox"/> Corto circuitos |
| <input type="checkbox"/> Baja iluminación | <input type="checkbox"/> Tomas eléctricas insuficientes |
| <input type="checkbox"/> No hay problemas eléctricos | <input type="checkbox"/> Otras |

5.3. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones tecnológicas** que más dificultan el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo insuficientes | <input type="checkbox"/> Mis necesidades superan las capacidades de los recursos tecnológicos |
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo viejos y desactualizados | <input type="checkbox"/> No hay limitaciones |
| <input type="checkbox"/> Equipos de cómputo con fallas técnicas | <input type="checkbox"/> No hay acceso a internet |
| <input type="checkbox"/> Ausencia de recursos educativos digitales | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Ausencia de software y herramientas ofimáticas | |

5.4. En caso de existir, ¿Cuáles son las **limitaciones personales** que más dificultan el desarrollo de las actividades relacionadas con el uso de recursos tecnológicos? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Gestión administrativa | <input type="checkbox"/> Temor |
| <input type="checkbox"/> Disposición de tiempo | <input type="checkbox"/> Falta de incentivos |
| <input type="checkbox"/> Conocimiento | <input type="checkbox"/> Desconocimiento de los beneficios de su uso |
| <input type="checkbox"/> Formación personal | <input type="checkbox"/> Creo que su uso es perjudicial para los estudiantes |
| <input type="checkbox"/> Resistencia al cambio | <input type="checkbox"/> Gestión de tecnología |
| <input type="checkbox"/> Desinterés | <input type="checkbox"/> Otras |

5.5. En caso de existir ¿Cuáles considera que son las **principales limitantes** para el uso de las tecnologías digitales en el aula? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Falta de formación efectiva para los docentes | <input type="checkbox"/> Falta de equipos suficientes en la sede |
| <input type="checkbox"/> Falta de incorporación de las tecnologías digitales en el PEI | <input type="checkbox"/> Equipos obsoletos |
| <input type="checkbox"/> Falta de motivación del docente | <input type="checkbox"/> Equipos en mal estado |
| <input type="checkbox"/> Dificultad en los procedimientos establecidos para acceder a las tecnologías digitales. | <input type="checkbox"/> Los equipos fueron trasladados a otra sede |
| <input type="checkbox"/> Largos tiempos de alistamiento de los equipos para el uso en el aula | <input type="checkbox"/> La movilidad de los equipos entre el sitio de almacenaje a las aulas es complicada |
| <input type="checkbox"/> Problemas de tipo eléctrico | <input type="checkbox"/> Falta de contenidos digitales alineados con mi(s) asignatura(s) |
| <input type="checkbox"/> Miedo al daño o robo de los equipos | <input type="checkbox"/> Falta de internet |
| <input type="checkbox"/> Los estudiantes saben más que el docente por lo que la clase se vuelve incontrolable | <input type="checkbox"/> Brechas en el uso de tecnologías digitales entre estudiantes y docentes |
| <input type="checkbox"/> Infraestructura física inadecuada | <input type="checkbox"/> Ninguna |
| <input type="checkbox"/> Condiciones ambientales inadecuadas | |

5.6. ¿Otras limitaciones?

Alfanumérico

6. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

6.1. ¿En la sede educativa se han desarrollado contenidos educativos digitales?

- ☐ Sí ☐ No

Dependencias:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 6.1 es igual a "No", deshabilite 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6. y 6.7.

6.2. ¿Cuántos contenidos educativos digitales se han desarrollado?

Número

6.3. ¿Cuántos de los contenidos educativos digitales que se han desarrollado, utiliza actualmente?



Numérico

6.4. ¿Cuántos contenidos educativos digitales se han publicado en Internet?

Numérico

6.5. ¿Qué competencias/ habilidades pretenden desarrollar en sus estudiantes, con los contenidos educativos digitales desarrollados?

Alfanumérica

6.6. ¿Podría describir que tipo de contenidos educativos digitales han sido desarrollados en la sede educativa?

Alfanumérica

6.7. ¿Cómo califica los resultados identificados sobre el impacto de los contenidos educativos digitales diseñados en la sede?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Muy favorables | <input type="radio"/> Poco favorables |
| <input type="radio"/> Favorables | <input type="radio"/> Nada favorables |

6.8. En términos generales, ¿Los docentes de su sede educativa conocen los contenidos educativos digitales preinstalados en las tabletas, portátiles y/o equipos de escritorio donados por Computadores para Educar?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Se conocen y se usan | <input type="radio"/> Los conocen, pero no es posible usarlos porque requieren de internet |
| <input type="radio"/> Los conocen, pero no los usan | <input type="radio"/> No los conocen |

6.9. Sabe usted si los docentes de su sede educativa estarían dispuesto a recibir un taller de uso de contenidos educativos digitales preinstalados en las tabletas, portátiles y/o equipos de escritorio donados por Computadores para Educar?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

INNOVACIÓN

6.10. ¿Sabría cómo reconocer una experiencia de innovación educativa?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

6.11. ¿Ha intentado replicar o convencer a los docentes que repliquen en su sede educativa alguna experiencia significativa?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

6.12. ¿Existe al menos un docente en su institución y/o sede educativa que haya desarrollado alguna experiencia significativa propia con el uso de recursos tecnológicos?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Si | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

6.13. Podría describir brevemente en que consiste la experiencia significativa con el uso de recursos tecnológicos que se ha desarrollado o replicado su institución y/o sede educativa.

Alfanumérico

6.14. ¿Sabe usted si este docente o docentes han aplicado a alguna de las siguientes convocatorias de socialización y premiación de experiencias significativas con uso de tecnologías digitales? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Educa Digital de Computadores para Educar | <input type="checkbox"/> Foros educativos regionales y nacionales del Min Educación y las Secretarías de Educación |
| <input type="checkbox"/> Convocatoria Corea "ICT Training for Colombian Teachers" del Min Educación | <input type="checkbox"/> Global Teachers Prize "Premio Global para Maestros" |
| <input type="checkbox"/> Encuentro Nacional de experiencias significativas con uso de tecnologías digitales del Min Educación | <input type="checkbox"/> Premio compartir al maestro |
| <input type="checkbox"/> Ondas | <input type="checkbox"/> EducaTIC – Universidad ICESI centro Eduteka |
| <input type="checkbox"/> Convocatorias Microsoft | <input type="checkbox"/> En mi institución y/o sede educativa, ningún docente ha aplicado. |



Otra ¿Cuál?

Alfanumérico

7. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN SU SEDE EDUCATIVA

7.1. Sobre la presencia de las tecnologías digitales en la sede educativa, se puede decir que:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Las tecnologías digitales hacen parte de los proyectos establecidos en el PEI y de la cultura de la IE | <input type="radio"/> El plan o proyecto que orienta la incorporación de tecnologías digitales está articulado con el PEI y está en constante actualización y desarrollo |
| <input type="radio"/> Existe un proyecto o plan que orienta la incorporación y uso de tecnologías digitales en las IE | <input type="radio"/> No existe un plan o proyecto que oriente la incorporación y uso de las tecnologías digitales en la IE |

7.2. ¿Cuál es la visión de las tecnologías digitales en la sede educativa?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Las tecnologías digitales hacen parte de la visión escolar de manera integral | <input type="radio"/> La IE tiene un enfoque de las tecnologías digitales orientado al desarrollo profesional docente y la cultura digital |
| <input type="radio"/> La IE solo se interesa por el equipamiento en tecnologías digitales o infraestructura tecnológica | <input type="radio"/> No se contempla una integración de las tecnologías digitales a la cultura institucional |

7.3. Sobre la presencia de las tecnologías digitales en el PEI se puede decir que:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Nuestra IE no tiene PEI | <input type="radio"/> No conozco lo suficiente el contenido del PEI para tomar una posición al respecto |
| <input type="radio"/> No hay referencia al uso pedagógico de las tecnologías digitales en el PEI | <input type="radio"/> El uso pedagógico de las tecnologías digitales se menciona en el PEI |
| <input type="radio"/> Existen propuestas de uso pedagógico de las tecnologías digitales con indicaciones sobre sus objetivos, estrategia y evaluación | <input type="radio"/> Las tecnologías digitales aparecen de forma transversal en el PEI, porque ya están ampliamente incorporadas a las prácticas de la IE |

7.4. ¿En cuál(es) de las áreas de formación impartidas, se encuentra integrado el uso de tecnologías digitales en el PEI? (Respuesta Múltiple)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciencias naturales y educación ambiental. | <input type="checkbox"/> Tecnología e informática. |
| <input type="checkbox"/> Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia | <input type="checkbox"/> Filosofía |
| <input type="checkbox"/> Educación artística. | <input type="checkbox"/> Ciencias económicas |
| <input type="checkbox"/> Educación ética y en valores humanos. | <input type="checkbox"/> Áreas Transversales |
| <input type="checkbox"/> Educación física, recreación y deportes. | <input type="checkbox"/> Otras áreas |
| <input type="checkbox"/> Educación religiosa. | <input type="checkbox"/> Todas las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros. | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas. | |

7.5. La coordinación de la integración de las tecnologías digitales en la sede educativa está a cargo de:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Un equipo gestor conformado por un representante de cada grupo de la comunidad educativa | <input type="radio"/> No existe nadie designado |
| <input type="radio"/> Un docente o directivo docente | <input type="radio"/> Otra |
| <input type="radio"/> Un grupo de docentes | |

7.6. En cuanto a las políticas de tecnologías digitales locales, regionales y nacionales, en su sede educativa:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Son el punto de partida para la visión y el desarrollo de las tecnologías digitales | <input type="radio"/> Se conocen y entienden, pero no se consideran para la visión y estrategia institucional |
| <input type="radio"/> No se conocen las políticas de tecnologías digitales locales, regionales y nacionales | |

7.7. ¿De qué forma se usan e integran las tecnologías digitales en la dinámica institucional?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Hay un fuerte liderazgo desde los directivos y una delegación de los procesos de toma de decisión a los líderes de los proyectos estratégicos apoyados en tecnologías digitales | <input type="radio"/> Es trabajada de manera aislada por algunos docentes y no está articulada a los proyectos estratégicos de la IE |
| <input type="radio"/> Existen algunas conexiones entre los diferentes departamentos, equipos y áreas curriculares en integración y uso de las tecnologías digitales | <input type="radio"/> No existen procesos de integración y uso de tecnologías digitales en la IE |



7.8. ¿Cuál es el principal momento que se utilizan las tecnologías digitales para la **planeación** colectiva sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales en su institución educativa?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> No se realiza | <input type="radio"/> Es realizada de forma esporádica |
| <input type="radio"/> Se hace durante la planeación anual | <input type="radio"/> Se hace en horarios de trabajo colectivo (ej: reuniones de profesores). |
| <input type="radio"/> Se hace en reuniones citadas específicamente para discutir el uso pedagógico de las tecnologías digitales | |

7.9. ¿Cuál es el principal momento de **evaluación** colectiva sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales en su institución educativa?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> No se realiza | <input type="radio"/> Es realizada de forma esporádica |
| <input type="radio"/> Se hace durante la planeación anual | <input type="radio"/> Se hace en horarios de trabajo colectivo (ej: reuniones de profesores) |
| <input type="radio"/> Se hace en reuniones citadas específicamente para discutir el uso pedagógico de las tecnologías digitales | |

7.10. Sobre la implementación del plan estratégico y de acción formulado para la incorporación pedagógica de las tecnologías digitales, se puede decir que:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> La IE tiene una estructura bien establecida, exitosa y rigurosa para asegurar su estrategia y su política de implementación de tecnologías digitales | <input type="radio"/> Algunas partes de la estrategia y las acciones están siendo implementadas, pero otras no |
| <input type="radio"/> La estrategia y acciones solo existe en documentos o proyectos y existe muy poca evidencia de implementación | <input type="radio"/> No se ha realizado la implementación de planes estratégicos y de acción formulado |

7.11. ¿Cómo se realiza el monitoreo y seguimiento a la implementación del plan estratégico y de acción para la incorporación pedagógica de las tecnologías digitales?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Existe una evaluación periódica de los procesos y resultados que apoya y retroalimenta la planeación y la innovación | <input type="radio"/> Existe un control regular a la aplicación de la estrategia de las tecnologías digitales y esto retroalimenta la planeación |
| <input type="radio"/> Existe cierta supervisión de la aplicación de la estrategia de las tecnologías digitales | <input type="radio"/> No hay monitoreo y seguimiento a la implementación de la estrategia |

8. NECESIDADES, INTERESES Y EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN

8.1. En relación con los docentes de su sede educativa, ¿Cuántos de ellos han sido formados en uso de tecnologías digitales en educación?

Número

8.2. ¿Ha realizado alianzas para que sus docentes accedan a estrategias o programas de formación en el uso de tecnologías digitales?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> Sí | <input type="radio"/> No |
|--------------------------|--------------------------|

Dependencia:

Caso 1: Si la respuesta a la pregunta 8.2. es "No" Deshabilite 8.3

8.3. En caso afirmativo, ¿podría indicarnos cuál fue la última entidad con la cuál estableció alianza?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Ministerio de Educación | <input type="radio"/> Enseñanza Mejor |
| <input type="radio"/> MinTIC | <input type="radio"/> Entidades de la región |
| <input type="radio"/> Computadores para Educar | <input type="radio"/> En Territorio (FONADE) |
| <input type="radio"/> Gobernación | <input type="radio"/> Fundación telefónica |
| <input type="radio"/> Alcaldía Municipal | <input type="radio"/> Funtics |
| <input type="radio"/> Secretaria de educación municipal | <input type="radio"/> Harinera del Valle |
| <input type="radio"/> SENA | <input type="radio"/> Nutresa |
| <input type="radio"/> Universidades privadas | <input type="radio"/> PIAF |
| <input type="radio"/> Universidades públicas | <input type="radio"/> Profuturo |
| <input type="radio"/> Institutos tecnológicos | <input type="radio"/> Proyecto TITA |
| <input type="radio"/> Alecop | <input type="radio"/> Punto Vive Digital |
| <input type="radio"/> Bancolombia | <input type="radio"/> Red TIC Naciones Unidas |
| <input type="radio"/> Ciclon | <input type="radio"/> Saber Digital |



- ☐ Davivienda
☐ Educativ

☐ Plan Digital TESO

¿Otra entidad con la cuál estableció alianza?

Alfanumérico

- 8.4. De la siguiente lista de actividades o temáticas, ¿Podría indicarnos el nivel de interés o motivación de los docentes y directivos de su sede educativa para participar en estrategias o actividades específicas de formación? (Respuesta única)

	Ningun interés	Poco interés	Interés parcial	Mucho interés
8.4.1. Integrar las tecnologías digitales en procesos de gestión curricular.				
8.4.2. Integrar las tecnologías digitales en procesos de evaluación y seguimiento del aprendizaje.				
8.4.3. Integrar las tecnologías digitales en procesos de gestión administrativa Institucional.				
8.4.4. Integrar las tecnologías digitales en procesos de comunicación con padres de familia y acudientes.				
8.4.5. Desarrollar capacidad de autogestión de los procesos de formación docente en uso de tecnologías digitales.				
8.4.6. Desarrollar capacidad de búsqueda, selección y almacenamiento de recursos de información.				
8.4.7. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias ciudadanas.				
8.4.8. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias de diálogo y solución de conflictos.				
8.4.9. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias de trabajo en equipo y pensamiento crítico.				
8.4.10. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias investigativas.				
8.4.11. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias creativas.				
8.4.12. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias comunicativas.				
8.4.13. Integrar las tecnologías digitales para desarrollar competencias de autogestión del aprendizaje.				
8.4.14. Desarrollar habilidades de uso del computador y herramientas ofimáticas.				
8.4.15. Desarrollar habilidades básicas de uso de Internet.				
8.4.16. Desarrollar habilidades de producción de información en Internet.				
8.4.17. Desarrollar habilidades de uso de plataformas de redes sociales.				
8.4.18. Desarrollar habilidades de producción y edición audiovisual.				

8.4.19. Otra ¿Cuál?

Alfanumérico

- 8.5. Indique los espacios de formación en el uso pedagógico de tecnologías digitales que usted considera pertinente para los docentes y/o directivos de su sede educativa:

	Si	No
8.5.1. Cursos/talleres presenciales en temas educativos mediados por tecnologías digitales.		
8.5.2. Cursos/talleres semipresenciales o en línea en temas educativos mediados por tecnologías digitales.		
8.5.3. Cursos/talleres virtuales.		
8.5.4. Conferencias o seminarios de educación presenciales.		
8.5.5. Conferencias o seminarios de educación en línea.		
8.5.6. Programas de especialización o maestría.		
8.5.7. Programas de formación en plataformas educativas.		
8.5.8. Diplomados.		

8.5.9. Otra ¿Cuál?

Alfanumérico

- 8.6. Seleccione el tipo de modalidad de formación que usted considera pertinente para los docentes y/o directivos docentes de su sede educativa:

☐ Presencial ☐ Virtual ☐ Mixto



8.7. ¿Cuántas horas considera usted que los docentes y directivos docentes pueden dedicar a actividades de formación en temas asociados a tecnologías digitales en educación durante una semana?

8.7.1. Presencial Número

8.7.2. Virtual Número

8.8. En relación con un posible acompañamiento presencial, ¿Qué tipo y cuántas visitas a la sede educativa al **mes** considera que son suficientes para incentivar el uso de recursos tecnológicos digitales, por parte de sus docentes y/o estudiantes?

8.8.1. Técnicas Número

8.8.2. Pedagógicas Número

8.8.3. Formación y capacitación a docentes Número

8.8.4. Conferencias y seminarios Número

8.8.5. Otro tipo Número

8.9. ¿Cuál sería la duración promedio de cada visita para incentivar el uso de tabletas, portátiles y/o equipos de escritorio, por parte de sus docentes y/o estudiantes?

8.9.1. Técnicas Número

8.9.2. Pedagógicas Número

8.9.3. Formación y capacitación a docentes Número

8.9.4. Conferencias y seminarios Número

8.9.5. Otro tipo Número

8.10. ¿Con que periodicidad considera usted que se deben realizar las visitas a la sede educativa?

☐ Única ☐ Semanalmente ☐ Quincenalmente ☐ Cada tres semanas ☐ Mensual

Firma representante CPE

Identificación Número

Nombre Nombre completo

Firma _____

Firma directivo encuestado.

Firma _____